

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
23	54	เลือกลำดับแรกและลำดับสุดท้าย 	<p>อุปกรณ์ บัตรภาพ 3 ชุด ชุดที่ 1 เด็กยืนเข้าแถวตอนลีก ชุดที่ 2 สัตว์กำลังเดินตามกันไปเป็นลำดับ ชุดที่ 3 เด็กกำลังเดินตามกันไปเป็นลำดับ</p>  <p>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ประเมินนำบัตรภาพ ชุดที่ 1 วางบนโต๊ะ ตรงหน้าเด็ก ผู้ประเมินถามให้เด็กบอกหรือให้ชี้ลำดับแรก และลำดับสุดท้าย ผู้ประเมินทำเช่นเดียวกันกับภาพชุดที่ 2 และ 3 โดยถามให้เด็กบอกหรือชี้ลำดับแรกและลำดับสุดท้าย <p>เกณฑ์ผ่าน เด็กบอกหรือชี้ได้ถูกต้องลำดับละ 2 ใน 3 ครั้ง</p>	<p>อุปกรณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> บัตรภาพ 3 ชุด ชุดที่ 1 เด็กยืนเข้าแถวตอนลีก ชุดที่ 2 รูปคนกำลังเดินตามกันไปเป็นลำดับ ชุดที่ 3 รูปสัตว์กำลังเดินตามกันไปเป็นลำดับ รถอย่างน้อย 3 คันสีต่างกัน ตุ๊กตาสัตว์อย่างน้อย 3 ตัว กระดาษการ แนวทางปฏิบัติ <p>1. ผู้ฝึกชวนเด็กเล่นรถแข่งหรือตุ๊กตาสัตว์วิ่งแข่งกัน 1.1 สอนให้เด็กรู้จักจุดเริ่มต้นและเส้นชัย ผู้ฝึกพูดกับเด็กว่า “เราจะเริ่มให้รถวิ่งจากตรงนี้พร้อมกันนะ” 1.2 ค่อยๆ เคลื่อนรถไปข้างหน้าทีละคันจนครบ 2 คัน โดย เรียงรถให้ต่อท้ายกันตามลำดับ 1.3 ถามเด็กว่า “คันไหนถึงเส้นชัยลำดับแรก” และ “คันไหน ถึงเส้นชัยลำดับสุดท้าย” 1.4 ถ้าเด็กตอบไม่ได้ผู้ฝึกบอกเด็กให้รู้จักลำดับแรก สุดท้าย ฝึกจนกระทั้งเด็กตอบได้ด้วยตนเอง 1.5 เมื่อเด็กทำได้แล้ว เพิ่มรถเป็น 3 คัน</p> <p>2. ผู้ฝึกนำรูปภาพที่ลงทะเบียนมาเล่าเรื่องเกี่ยวกับรูปภาพกับเด็ก ถามเด็กว่า “คันไหนอยู่ลำดับแรก คันไหนอยู่ลำดับสุดท้าย” ถ้าเด็กไม่ตอบหรือตอบผิดให้ถามซ้ำพร้อมชี้ให้เด็กดู และให้เด็กตอบอีกครั้ง ทำซ้ำจนเด็กตอบได้</p> <p>3. ผู้ฝึกแนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครอง ฝึกตามสถานการณ์จริง เพื่อให้เด็กรู้จักลำดับ และการรอคอย เช่น การออกกำลังกาย วิ่งเปรี้ยว เข้าແ老人家ชื่อของ เข้าคิวจ่ายเงิน เป็นต้น</p>