

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
				<p>2.2 วางของเล่นให้ไกลจากด้านข้างลำตัวเด็ก (ด้านขวา) ในระยะที่เอื้อมไม่ถึง ผู้ฝึกนั่งคุกเข่า ข้างหลัง จับที่สะโพกเด็ก ทั้ง 2 ข้างเบาๆ มือซ้ายกดสะโพกซ้ายเบาๆ เพื่อให้เด็กก้าวขา ขวาวออกไป กดสะโพกขวาและดันเบาๆ พร้อมทั้งประคองให้ เด็กจะก้าวขาซ้ายตาม ทำเช่นเดียวกันต่อไปเรื่อยๆ จนไปถึง ของเล่น จากนั้นทำซ้ำโดยวางของเล่นให้ไกลจากด้านข้างตัว เด็กทางด้านซ้าย</p> <p>2.3 เปลี่ยนที่วางของเล่น เช่น เอามาถือไว้ เรียกชื่อเด็กให้ หันหลังกลับมาดู และให้เด็กเอื้อมมือหยิบของเล่น เลื่อนของ เล่นให้ใกล้ตัวเด็กอีกเล็กน้อย ผู้ฝึกจับแขนเด็กให้เอื้อมตัวไป หยิบของเล่น</p>
6	12	หย่อนตัวลงนั่งจากท่าเกาะยืน โดยเกาะเครื่องเรือน ช่วยพยุงตัว	<p><b>อุปกรณ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องเรือนสูงระดับหน้าอกเด็ก เช่น โต๊ะ เก้าอี้</li> <li>2. ลูกบอลยางป๊อป/กรู้งกริ่ง</li> </ol>  	<p><b>อุปกรณ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องเรือนที่สูงระดับหน้าอกเด็ก เช่น โต๊ะ เก้าอี้</li> <li>2. ของเล่น</li> </ol>

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
			<p><b>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ประเมินจัดเด็กยืนเกาะเครื่องเรือนที่สูงระดับอก</li> <li>ผู้ประเมินวางบอลบิ๊บ/กรู๊งกริ๊งที่พื้น</li> <li>ผู้ประเมินบอกให้เด็กหยิบบอลบิ๊บ/กรู๊งกริ๊ง</li> </ol> <p><b>เกณฑ์ผ่าน</b></p> <p>เด็กหย่อนตัวลงนั่งจากท่าเกาะยืนโดยใช้มือเกาะเครื่องเรือนช่วยพยุงได้</p>	<p><b>แนวทางปฏิบัติ</b></p> <p>จัดให้เด็กยืนบนพื้น เกาะโต๊ะที่สูงระดับอก วางของเล่นบนพื้นเรียกเด็กให้หันมาสนใจของเล่น และนั่งลงเล่นของเล่น เด็กจะปล่อยมือข้างหนึ่งงอเข่านั่งลงบนพื้น ถ้าเด็กไม่งอเข่า ผู้ฝึกจับเข่าด้านใดด้านหนึ่งงอ แล้วดึงสะโพกด้านเดียวกันลง</p>
7	12	<p>ยืนเองได้ตามลำพังชั่วคราว</p> 	<p><b>อุปกรณ์</b></p> <p>ไม่มี</p> <p><b>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ประเมินจัดเด็กยืนหันหน้าเข้าหาผู้ประเมิน โดยจับสะโพกเด็กทั้งสองข้าง</li> <li>เมื่อเด็กยืนทรงตัวเองได้ให้ผู้ประเมินค่อยๆ ปล่อยมือ</li> </ol> <p><b>เกณฑ์ผ่าน</b></p> <p>เด็กยืนได้นานอย่างน้อย 10 วินาที แต่แขนอาจยังยกขึ้นเสมอไหล่ เพื่อช่วยพยุงตัว</p>	<p><b>อุปกรณ์</b></p> <p>ไม่มี</p> <p><b>แนวทางปฏิบัติ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ฝึกจับมือเด็กทั้งสองข้างให้ยืน พูดคุยหรือร้องเพลงกับเด็ก พอเด็กสนุกและทรงตัวอยู่ได้ จึงปล่อยมือข้างหนึ่งเหลือจับเหนี่ยวข้างหนึ่ง</li> <li>ผู้ฝึกนั่งคุกเข่าข้างหลังเด็ก จับสะโพกเด็กทั้งสองข้างพร้อมกอดเบาๆ ให้เด็กลงน้ำหนักที่เท้ายืนทรงตัว เมื่อเด็กยืนมั่นคงดีแล้ว ผู้ฝึกลดความช่วยเหลือแค่ประคองป้องกันเด็กล้ม</li> </ol>