



ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
				<p>3.4 ให้เด็กวางก้อนไม้มหรือรอกตามตำแหน่งที่สั่ง เช่น “นำ ก้อนไม้มวางไว้ข้างหน้าเก้าอี้” ถ้าเด็กวางไม่ถูกตำแหน่ง ให้ชี้บอกหรือจับมือเด็กว่าง พอดีกวางไว้ได้แล้วให้หยิบ ก้อนไม้มออก แล้วสั่งให้ “นำรอกมาวางไว้ข้างหลังเก้าอี้” ถ้าเด็กวางไม่ถูกตำแหน่งให้ชี้บอกหรือจับมือเด็กว่าง ทำซ้ำๆ จนเด็กทำได้</p> <p>4. เมื่อเด็กเริ่มรู้จักตำแหน่งต่างๆ ทั้ง 6 ตำแหน่งแล้วผู้ฝึกเริ่มสอนจาก 3 ตำแหน่ง แล้วเพิ่มเป็น 4, 5 และ 6 ตำแหน่ง ตามลำดับ โดยสอนเข่นเดียวกันกับขั้นตอนที่ 1-3</p> <p>5. ผู้ฝึกแนะนำให้พ่อแม่ ผู้ปกครองบอกลึ่งตำแหน่งสิงของ หรือวัตถุทุกรายที่ต้องการให้เด็กไปหยิบ เช่น “หนูไปหยิบแก้ว น้ำที่วางอยู่บนโต๊ะให้หน่อย” “หนูไปหยิบการเงงในตู้มาให้หน่อย” เป็นต้น</p>
25	60	เลือกวัตถุได้ 4 ประเภท ได้แก่ สัตว์ ผลไม้ ยานพาหนะ เครื่องครัว	<b>อุปกรณ์</b> ของเล่น 4 ชุด 16 ชิ้น - สัตว์ 4 ชนิด - ผลไม้ 4 ชนิด - ยานพาหนะ 4 ชนิด - เครื่องครัว 4 ชนิด 	<b>อุปกรณ์</b> ของเล่น 4 ชุด 16 ชิ้น - สัตว์ 4 ชนิด - ผลไม้ 4 ชนิด - ยานพาหนะ 4 ชนิด - เครื่องครัว 4 ชนิด <b>แนวทางปฏิบัติ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ฝึกสอนให้เด็กรู้จักประเภทของวัตถุที่ลະชุด พร้อมบอกร่วมแต่ละชนิดคืออะไร มีประโยชน์อย่างไร ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัตว์ เช่น ช้าง แมว วัว ควาย ยีราฟ สิงโต เสือ ปลาโลมา นกยูง กบ เป็นต้น</li> <li>- ผลไม้ เช่น ส้ม แตงโม แอปเปิล มังคุด เป็นต้น</li> </ul> </li> </ol>

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
			<p><b>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</b></p> <p>1. ผู้ประเมินวางватถุทั้งหมด 16 ชิ้น ลงตรงหน้าเด็ก แล้วพูดว่า “เลือกอันที่เป็นสัตว์” เก็บวัตถุกลับมาวางคืนที่เดิม แล้วสั่งซ้ำโดยเปลี่ยนให้เลือกวัตถุในประเภทอื่น</p> <p>2. “เลือกอันที่เป็นผลไม้”</p> <p>3. “เลือกอันที่เป็น yanpahan”</p> <p>4. “เลือกอันที่เป็นเครื่องครัว” (วางแผนของทั้งหมดรวมกันเหมือนเดิมก่อนสั่งทุกครั้ง)</p> <p><b>เกณฑ์ผ่าน</b> เด็กเลือกวัตถุแต่ละประเภทได้ถูกต้องอย่างน้อย 3 ใน 4 ชิ้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ยานพาหนะ เช่น รถยก รถบรรทุก รถจักรยานยนต์ เป็นต้น</li> <li>- เครื่องครัว เช่น เตาแก๊ส หรือ เตาถ่าน กระทะ ตะหลิว หม้อ เป็นต้น</li> <li>2. ผู้ฝึกให้เลือกวัตถุ 2 ประเภท โดยใส่วัตถุเป็นตัวอย่างงานละ 1 ชิ้น แล้วบอกให้เด็กเอาวัตถุที่เป็นของประเภทเดียวกันมาใส่ร่วมกัน เช่น “ส้มเป็นผลไม้ หนูหิบผลไม้มาใส่ไว้ด้วยกันซิ” ถ้าเด็กทำไม่ได้จำบ่มือเด็กทำ ค่อยๆ ลดการช่วยเหลือจนเด็กทำได้เอง</li> <li>3. ค่อยๆ เพิ่มวัตถุเป็น 3 ประเภท และ 4 ประเภท</li> <li>4. เวลาเด็กเล่นเสร็จบอกเด็กเก็บของลงตะกร้าเดียวกันแยกเป็นประเภท สัตว์ ผลไม้ ยานพาหนะ เครื่องครัว</li> <li>5. เมื่อเด็กทำได้คล่องแล้วให้สามารถเพิ่มเติมว่าในหมวดเดียวกันยังมีอะไรอีกหรือสอนจัดหมวดหมู่เพิ่มเติม เช่น สัตว์บก สัตว์น้ำ สัตว์ปีก</li> </ul>
26	60	เด็กเลือกสีตามคำสั่งได้ 8 สี	<p><b>อุปกรณ์</b> ก้อนไม้สี 10 ก้อน : สีน้ำเงิน สีเขียว สีชมพู สีดำ สีขาว สีแดง สีส้ม สีเหลือง สีน้ำตาล สีม่วง</p>	<p><b>อุปกรณ์</b> vatstu si tang ta ที่มีอยู่ในบ้าน เช่น สีน้ำเงิน สีเขียว สีชมพู สีดำ สีขาว สีแดง สีส้ม สีเหลือง สีน้ำตาล สีม่วง</p>