

| ลำดับ ที่ | อายุ (เดือน) | ทักษะ | อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน | แนวทางการให้ความช่วยเหลือ |
|--------------|-----------------|---|---|---|
| 29 | 72 | <p>จับใจความได้ถูกต้องในเรื่องที่ฟัง หรือดูแล้วพูดหรือตอบคำถามที่เหมาะสมกับเรื่อง</p>  | <p>อุปกรณ์ หนังสือนิทาน/เรื่องสั้นที่มีรูปภาพประกอบประมาณ 5 ประโยค</p>  <p>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ประเมินอ่านหนังสือนิทาน/เรื่องสั้นให้เด็กฟัง 1 รอบ 2. ผู้ประเมินบอกให้เด็กเล่าเรื่องนั้นให้ฟัง 3. ผู้ประเมินถามคำถามในเรื่อง แล้วรอฟังคำตอบว่าตรงกับเรื่องที่ฟังหรือไม่ เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร <p>เกณฑ์ผ่าน เด็กจับใจความเรื่องที่เล่าได้ถูกต้อง และ/หรือถาม/ตอบได้เหมาะสมกับเรื่อง</p> | <p>อุปกรณ์ หนังสือนิทาน/เรื่องสั้นที่มีรูปภาพประกอบประมาณ 5 ประโยค</p> <p>แนวทางปฏิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ฝึกเล่านิทานหรือเล่าเรื่องให้เด็กฟัง ชวนเด็กพูดคุย และตั้งคำถาม (เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร) เกี่ยวกับเรื่องที่เล่า เปิดโอกาสให้เด็กถามและแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่ได้ฟัง 2. ถ้าเด็กเล่าเรื่องไม่ตรงกับเนื้อหาผู้ฝึกต้องดึงเด็กกลับเข้าสู่เนื้อหาให้สัมพันธ์กับเรื่องที่เล่า 3. ถ้าเด็กตอบไม่ตรงคำถามให้ผู้ฝึกพูดแนะหรือให้ตัวเลือกกับเด็ก 4. ผู้ฝึกแนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครอง ให้เล่าเรื่องต่างๆ ให้เด็กฟัง และฝึกให้เด็กตอบคำถามจับใจความจากเรื่องที่เล่า |