

การประเมินเพื่อช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่มีปัญหาพัฒนาการ

ทักษะด้านการใช้ภาษา (Expressive Language : EL) มี 31 ข้อ

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
1	2	ทำเสียงในลำคอ (เสียง “อุ” หรือ “อือ” หรือ “อา”) อย่างชัดเจน 	อุปกรณ์ ไม่มี ขั้นตอน/วิธีประเมิน 1. ผู้ประเมินฟังเสียงเด็กขณะประเมิน โดยอยู่ห่างจากเด็กประมาณ 30 ซม. 2. ถ้าเด็กไม่ออกเสียงให้ได้ยิน ให้ถามพ่อแม่ ผู้ปกครองว่าเด็กทำเสียง “อุ” หรือ “อือ” หรือ “อา” ได้หรือไม่ เกณฑ์ผ่าน เด็กทำเสียงในลำคอ (เสียง “อุ” หรือ “อือ” หรือ “อา”) อย่างชัดเจนได้	อุปกรณ์ ไม่มี แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกจัดเด็กอยู่ในท่านอนหงาย ผู้ฝึกนั่งข้างเด็กและยื่นหน้าเข้าไปหาเด็กในระยะห่างประมาณ 30 ซม. (1 ไม่บรรทัด) 2. ผู้ฝึกสบตาและพูดคุยให้เด็กสนใจ แล้วทำเสียง “อุ” หรือ “อือ” หรือ “อา” ในลำคอให้เด็กได้ยินหยุดฟัง เพื่อรอจังหวะให้เด็กส่งเสียงตาม 3. เมื่อเด็กออกเสียง “อุ” ได้ ให้ผู้ฝึกเปลี่ยนไปฝึกเสียง “อือ” และรอให้เด็กออกเสียงตาม เมื่อเด็กออกเสียงได้แล้วให้เพิ่มเสียง “อา” และเสียงอื่นๆ 4. ผู้ฝึกแนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครองพูดหรือส่งเสียงเล่นกับเด็ก เช่น ขณะป้อนนม ขณะเปลี่ยนผ้าอ้อม และขณะเล่นกับเด็ก