

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
9	15	ทักทาย / ลา โดยการพูดเบล่เงี้ยง พร้อมกับทำท่าทางได้เหมาะสมกับสถานการณ์	อุปกรณ์ ไม่มี ขั้นตอน/วิธีประเมิน ผู้ประเมินสังเกต หรือถามพ่อแม่ ผู้ปกครองว่า “เด็กทักทายหรือลาผู้อื่น เด็กทำอย่างไร” เกณฑ์ผ่าน เด็กทำเสียงและท่าทางเป็นการทักทายหรือลาได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์	อุปกรณ์ ไม่มี แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกสอนให้เด็กพูดว่า “ธุ้า” พร้อมยกมือไหว้เมื่อพบกัน และพูดว่า “บ้าย บาย” พร้อมโบกมือเมื่อจากกัน 2. ถ้าเด็กทำไม่ถูกต้องผู้ฝึกจับมือเด็กทำ และลดการช่วยเหลือลงจนเด็กทำได้เอง
10	18	เปล่งเสียงพร้อมทั้งแสดงท่าทางที่ต้องการสื่อความหมาย	อุปกรณ์ ไม่มี ขั้นตอน/วิธีประเมิน ผู้ประเมินสังเกตหรือถามพ่อแม่ ผู้ปกครองว่า “เมื่อเด็กต้องการ/ปฏิเสธสิ่งต่างๆ เด็กทำอย่างไร” เกณฑ์ผ่าน เด็กออกเสียงพร้อมทำท่าทางได้ เช่น ชี้ไปที่ของเล่นพร้อมออกเสียง “อะ/เออา/อา” เพื่อจะเอาของนั้น	อุปกรณ์ 1. ลูกบอล 2. รถ 3. ตุ๊กตา แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกส่งของที่เด็กชอบให้เด็กแล้วถามว่า “เออาหม” ถ้าเด็กพยักหน้า ผู้ฝึกกระตุนให้เด็กออกเสียง “เอ” และวิ่งส่งของให้เด็ก 2. เมื่อเด็กทำ ข้อ 1 ได้ ผู้ฝึกเพิ่มโดยการกระตุ้นเด็กให้แบนมือพร้อมกับพูดว่า “ขอ” และวิ่งส่งของให้เด็ก