

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
11	18	บอกชื่อวัตถุที่คุ้นเคยได้ถูกต้องอย่างน้อย 1 อย่าง 	อุปกรณ์ รถ หวี แปรงสีฟัน ช้อน บอล ถ้วย ตุ๊กตา  ขั้นตอน/วิธีประเมิน 1. ผู้ประเมินนำอุปกรณ์ทั้งหมดให้พ่อแม่ ผู้ปกครองดู 2. ผู้ประเมินถามจากพ่อแม่ ผู้ปกครองว่า “เด็กคุ้นเคยของเล่น อะไรบ้าง” 3. ผู้ประเมินชี้ไปที่ของเล่นที่เด็กคุ้นเคยแล้วถามว่า “นี่อะไร” เกณฑ์ผ่าน เด็กบอกชื่อวัตถุได้ถูกต้องอย่างน้อย 1 อย่าง (อาจพูดไม่ชัดแต่ออกเสียงได้ใกล้เคียง)	อุปกรณ์ รถ หวี แปรงสีฟัน ช้อน บอล ถ้วย ตุ๊กตา นม ขนม น้ำ ฯลฯ แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกเตรียมสิ่งของหรือของเล่นที่เด็กคุ้นเคย และรู้จักชื่อ โดยเริ่มฝึกทีละชิ้น โดยหยิบสิ่งของหรือของเล่นให้เด็กดู พร้อมกับบอกชื่อ และให้เด็กพูดตาม 2. ผู้ฝึกหยิบสิ่งของหรือของเล่นให้เด็กดู ถามว่า “นี่อะไร” รอให้เด็กพูด ถ้าเด็กไม่พูด ให้ผู้ฝึกบอกชื่อสิ่งของหรือของเล่น และกระตุ้นให้เด็กพูดตามจนเด็กพูดได้เอง 3. ผู้ฝึกให้เด็กพูดชื่อสิ่งของ หรือของเล่นทุกครั้งก่อนที่จะให้สิ่งของหรือของเล่นนั้นแก่เด็กจนเด็กพูดได้เอง
12	21	ใช้คำพูดแสดงความต้องการและปฏิเสธ 	อุปกรณ์ ไม่มี ขั้นตอน/วิธีประเมิน ผู้ประเมินสังเกตหรือถามพ่อแม่ ผู้ปกครองว่า “เด็กใช้คำพูดแสดงความต้องการ และปฏิเสธได้หรือไม่” เกณฑ์ผ่าน เด็กใช้คำพูดแสดงความต้องการและปฏิเสธ (อาจพูดไม่ชัดแต่ออกเสียงใกล้เคียง)	อุปกรณ์ บอล รถ ช้อน นม ขนม น้ำ หรือของเล่นที่เด็กชอบ แนวทางปฏิบัติ 1. ฝึกตามสถานการณ์จริง เช่น - ผู้ฝึกถามเด็กว่า “ไปเที่ยวไหม” รอให้เด็กตอบว่า “ไป” หรือ “ไม่” - เปลี่ยนเป็นคำถามอื่น เช่น เมื่อเด็กหิว ถามเด็กว่า “เอานมไหม” ถ้าต้องการให้พูดว่า “เอา” หรือไม่ต้องการให้พูดว่า “ไม่” 2. ถ้าเด็กไม่ตอบให้ผู้ฝึกถามซ้ำ และพูดนำ กระตุ้นให้เด็กพูดตามจนเด็กพูดได้ 3. ผู้ฝึกแนะนำให้พ่อแม่ ผู้ปกครองฝึกเด็กใช้คำพูดแสดงความต้องการและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ