



ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
11	18	บอกชื่อวัตถุที่คุ้นเคยได้ถูกต้องอย่างน้อย 1 อย่าง	<b>อุปกรณ์</b> รถ หรือ แปรنسีฟัน ช้อน บอล ถ้วย ตุ๊กตา  <b>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ประเมินนำอุปกรณ์ทั้งหมดให้ฟังแม่ผู้ปกครองดู</li> <li>ผู้ประเมินถามจากพ่อแม่ ผู้ปกครองว่า “เด็กคุ้นเคยของเล่น อะไรบ้าง”</li> <li>ผู้ประเมินซึ่ไปที่ของเล่นที่เด็กคุ้นเคยแล้วถามว่า “นี่อะไร”</li> </ol> <b>เกณฑ์ผ่าน</b> เด็กบอกชื่อวัตถุได้ถูกต้องอย่างน้อย 1 อย่าง (อาจพูดไม่ชัดแต่ออกเสียงได้ใกล้เคียง)	<b>อุปกรณ์</b> รถ หรือ แปรنسีฟัน ช้อน บอล ถ้วย ตุ๊กตา นม น้ำ ฯลฯ แนวทางปฏิบัติ <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ฝึกเตรียมสิ่งของหรือของเล่นที่เด็กคุ้นเคย และรู้จักชื่อ โดยเริ่มฝึกทีละชิ้น โดยหยิบสิ่งของหรือของเล่นให้เด็กดู พร้อมกับบอกชื่อ และให้เด็กพูดตาม</li> <li>ผู้ฝึกหยิบสิ่งของหรือของเล่นให้เด็กดู ถามว่า “นี่อะไร” รอให้เด็กพูด ถ้าเด็กไม่พูด ให้ผู้ฝึกบอกชื่อสิ่งของหรือของเล่น และกระตุ้นให้เด็กพูดตามจนเด็กพูดได้เอง</li> <li>ผู้ฝึกให้เด็กพูดชื่อสิ่งของ หรือของเล่นทุกครั้งก่อนที่จะให้สิ่งของหรือของเล่นนั้นแก่เด็กจนเด็กพูดได้เอง</li> </ol>
12	21	ใช้คำพูดแสดงความต้องการและปฏิเสธ	<b>อุปกรณ์</b> ไม่มี <b>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</b> ผู้ประเมินสังเกตหรือถามพ่อแม่ ผู้ปกครองว่า “เด็กใช้คำพูดแสดงความต้องการ และปฏิเสธได้หรือไม่” <b>เกณฑ์ผ่าน</b> เด็กใช้คำพูดแสดงความต้องการและปฏิเสธ (อาจพูดไม่ชัดแต่ออกเสียงใกล้เคียง)	<b>อุปกรณ์</b> บอล รถ ช้อน นม น้ำ หรือของเล่นที่เด็กชอบ แนวทางปฏิบัติ <ol style="list-style-type: none"> <li>ฝึกตามสถานการณ์จริง เช่น                             <ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้ฝึกถามเด็กว่า “ไปเที่ยวไหม” รอให้เด็กตอบว่า “ไป” หรือ “ไม่”</li> <li>เปลี่ยนเป็นคำถามอื่น เช่น เมื่อเด็กหิว ถามเด็กว่า “อา น้ำไหม” ถ้าต้องการให้พูดว่า “อา” หรือไม่ต้องการให้พูดว่า “ไม่”</li> </ul> </li> <li>ถ้าเด็กไม่ตอบให้ผู้ฝึกถามซ้ำ และพูดนำ กระตุ้นให้เด็กพูดตามจนเด็กพูดได้</li> <li>ผู้ฝึกแนะนำให้พ่อแม่ ผู้ปกครองฝึกเด็กใช้คำพูดแสดงความต้องการและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ</li> </ol>