

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
13	21	พูดคำเดียวได้ 10 คำ 	อุปกรณ์ ไม่มี ขั้นตอน/วิธีประเมิน ผู้ประเมินถามพ่อแม่ ผู้ปกครองว่า “เด็กพูดคำที่มีความหมายอะไรได้บ้าง” และสังเกตเด็กในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อดูว่าเด็กพูดคำอะไรบ้าง เกณฑ์ผ่าน เด็กพูดคำต่างๆ หรือออกเสียงได้ใกล้เคียงตัวเอง 10 คำ	อุปกรณ์ ไม่มี แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกสอนให้เด็กพูดคำเดียว โดยพูดคุยขณะทำกิจกรรมต่างๆ กับเด็ก เช่น ขณะรับประทานอาหารก่อนนอนอ่านข้าวพูด “ข้าว” ให้เด็กพูดตาม คำว่า “ข้าว” ขณะกำลังดูหนังสือฝึกให้เด็กพูดคำต่างๆ ตามรูปภาพ เช่น “ปลา” ขณะแต่งตัว ฝึกให้พูด “เสื้อ” 2. เมื่อเด็กพูดได้ ผู้ฝึกแนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครองให้สอนเด็กพูดคำศัพท์ต่างๆ เพิ่มขึ้น เช่น เมื่อต้องการสิ่งของให้กระตุ้นให้เด็กพูดชื่อสิ่งของนั้นก่อน จึงให้ของแก่เด็ก
14	24	พูดวลีประกอบด้วย 2 คำต่อกันได้ 	อุปกรณ์ ไม่มี ขั้นตอน/วิธีประเมิน ผู้ประเมินสังเกตขณะเล่นกับเด็ก หรือถามจากพ่อแม่ ผู้ปกครองว่า “เด็กพูดวลี 2 คำต่อกันได้หรือไม่” เกณฑ์ผ่าน เด็กเลียนคำพูดที่เป็นวลี 2 คำ ได้เอง เช่น “รถพ่อ” “กลับบ้าน” “หิวข้าว”	อุปกรณ์ 1. หนังสือนิทาน 2. บัตรภาพเหตุการณ์ต่างๆ แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกสอนให้เด็กพูดวลีที่มี 2 คำ ตามสถานการณ์จริง โดยพูดคุยขณะทำกิจกรรมต่างๆ กับเด็ก เช่น ผู้ฝึกถามเด็กว่า “กินอะไร” ให้เด็กตอบว่า “กินข้าว/กินน้ำ/กินนม” 2. ถ้าเด็กพูดได้ทีละคำ ผู้ฝึกขยายคำพูดของเด็กให้เป็น 2 คำ เช่น เด็กพูด “ไป” ผู้ฝึกพูดต่อว่า “ไปนอน” หรือ “ฟังนิทาน” และให้เด็กพูดตาม 3. ผู้ฝึกแนะนำให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ฝึกเด็กจากการอ่านหนังสือนิทานประกอบภาพให้เด็กฟัง และใช้คำถามเกี่ยวกับเรื่องราวในนิทานให้เด็กตอบ หรือร้องเพลงเด็กที่ใช้คำพูดง่ายๆ ให้เด็กฟังบ่อยๆ พร้อมทำท่าทางตามเพลง เว้นวรรคให้เด็กร้องต่อ เช่น “จับ...(ปูดา) ขยำ...(ปูนา)”