

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
8	15	เดินได้เอง 	อุปกรณ์ ไม่มี ขั้นตอน/วิธีประเมิน ผู้ประเมินสังเกตเด็กขณะเดิน เกณฑ์ผ่าน เด็กเดินไปตามลำพังแขนห้อยลง และแกว่งแขนตามสบาย	อุปกรณ์ ไม่มี แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกนั่งคุกเข่าอยู่ข้างหลังเด็ก ให้เด็กยืนอยู่กับที่ชั่วคราว จึงบอกให้เด็กเดินไปหาพ่อแม่ ผู้ปกครอง ซึ่งนั่งคุกเข่าอยู่ข้างหน้าห่างเด็กออกไป 1-2 ก้าว เมื่อเด็กเดินไปถึงให้พ่อแม่ ผู้ปกครองบอกเด็กเดินกลับไปหาผู้ฝึก ทำหลายๆ ครั้ง จนเด็กมั่นใจและทรงตัวได้ดีพอที่จะเดินเองได้ 2-3 ก้าว โดยไม่ล้มแล้วจึงค่อยเพิ่มระยะห่างระหว่างผู้ฝึกกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง 2. เมื่อเด็กเดินได้คล่องแล้ว ผู้ฝึกแนะนำให้พ่อแม่ ผู้ปกครองชวนให้เด็กเดินบนพื้นผิวที่มีลักษณะแตกต่างกัน เช่น เดินขึ้นลงที่ชันเล็กน้อย เดินบนทราย / หญ้า เดินบนที่นอน เดินลากของเล่นหรือสิ่งของได้ ฯลฯ เด็กจะได้เดินคล่องขึ้น
9	18	วิ่งได้ 	อุปกรณ์ ไม่มี ขั้นตอน/วิธีประเมิน ผู้ประเมินเล่นเกมเพื่อให้เด็กวิ่ง เช่น วิ่งแข่ง วิ่งไล่จับ เกณฑ์ผ่าน เด็กวิ่งได้	อุปกรณ์ ลูกบอล แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกกลิ้งลูกบอลไปกับพื้นแล้วชวนเด็กวิ่งไปเก็บ หรือเตะลูกบอลด้วยกัน อาจใช้มือแตะบริเวณบ่าเด็ก เพื่อคอยกระตุ้นให้เด็กวิ่งหรือเดินเร็วขึ้น 2. ผู้ฝึกแนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครอง วิ่งเล่นไปกับเด็ก หรือร่วมวิ่งกับเด็กคนอื่นๆ คน เด็กจะสนุกแล้ววิ่งได้ดีขึ้น