

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
15	24	พูดตอบรับและปฏิเสธได้ 	อุปกรณ์ ไม่มี ขั้นตอน/วิธีประเมิน 1. ผู้ประเมินถามคำถามเพื่อให้เด็กตอบรับ หรือปฏิเสธ เช่น “เอานมไหม” “เอาของเล่นไหม” “ฟังนิทานไหม” 2. ผู้ประเมินถาม 3-4 คำถาม จนแน่ใจว่าเด็กรู้ความแตกต่างของคำตอบรับและปฏิเสธ 3. หากเด็กไม่ตอบ ให้ถามพ่อแม่ ผู้ปกครองว่า “เด็กสามารถพูดตอบรับ และปฏิเสธได้หรือไม่” เกณฑ์ผ่าน เด็กพูดตอบรับ และปฏิเสธได้	อุปกรณ์ ไม่มี แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกถามคำถามเพื่อให้เด็กตอบรับหรือปฏิเสธ เช่น “เอา...ไหม” ตอบ “เอา/ไม่เอา” “เล่น...ไหม” ตอบ “เล่น/ไม่เล่น” “กิน....ไหม” ตอบ “กิน/ไม่กิน” 2. ผู้ฝึกกระตุ้นให้เด็กตอบรับ หรือปฏิเสธคำชวนต่างๆ ข้างต้น รอจนแน่ใจว่าเด็กตอบรับหรือปฏิเสธ คำชวนต่างๆ จึงตอบสนองสิ่งที่เด็กต้องการ 3. ถ้าเด็กตอบไม่ได้ ให้ผู้ฝึกตอบนำ แล้วถามเด็กซ้ำเพื่อให้เด็กพูดตอบรับและปฏิเสธ
16	30	พูดชื่อเล่น หรือสรรพนามแทนตัวเองได้ 	อุปกรณ์ ไม่มี ขั้นตอน/วิธีประเมิน ผู้ประเมินสังเกต หรือถามพ่อแม่ ผู้ปกครองว่า “เด็กใช้ชื่อเล่น/สรรพนาม แทนตัวเองได้หรือไม่” เกณฑ์ผ่าน เด็กพูดชื่อเล่น/สรรพนามแทนตัวเองได้ เช่น “แดงชอบน้ำส้ม” “หนู/ผมชอบน้ำส้ม”	อุปกรณ์ ไม่มี แนวทางปฏิบัติ ผู้ฝึกเรียกชื่อเล่นเด็กทุกครั้งที่พูดด้วย และให้เด็กชี้ตัวเอง พร้อมพูดชื่อเล่นหรือสรรพนาม เช่น หนู/ผม แทนตัวเอง