

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
19	36	ร้องเพลง/ท่องบทสวดได้ (ไม่จำเป็นต้องจบเพลง) 	อุปกรณ์ ไม่มี ขั้นตอน/วิธีประเมิน 1. ผู้ประเมินถามพ่อแม่ ผู้ปกครองว่า “เด็ก ร้องเพลง/ท่องบทสวดอะไรได้บ้าง” 2. ผู้ประเมินให้เด็กร้องเพลงที่ให้ฟัง เกณฑ์ผ่าน เด็กร้องเพลง/ท่องบทสวดได้เกือบจบ อาจลืม หรือร้องผิดไม่เกิน 1 ใน 4 ของเพลง	อุปกรณ์ ไม่มี แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกเริ่มต้นฝึกจากร้องเพลงสำหรับเด็กที่เป็นคำง่ายๆ หรือ เพลงที่กำลังเป็นที่นิยมในขณะนั้นให้ฟังบ่อยๆ 2. ผู้ฝึกร้องให้เด็กฟังทีละท่อน แล้วกระตุ้นให้เด็กร้องตาม หยุดเว้นวรรคเพื่อให้เด็กร้องต่อ 3. ถ้าเด็กร้องไม่ได้ ให้ผู้ฝึกร้องท่อนนั้นซ้ำ ทำบ่อยๆ จนเด็ก ร้องตามได้ 4. ผู้ฝึกแนะนำให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ร่วมร้องเพลงกับเด็กบ่อยๆ อาจทำท่าทางประกอบเพื่อให้เด็กสนุกสนาน
20	42	ตอบคำถามเกี่ยวกับประโยชน์ของสิ่งของได้ 	อุปกรณ์ ไม่มี ขั้นตอน/วิธีประเมิน ผู้ประเมินถามเด็กว่า “ถ้วยเอาไว้ทำอะไร” “ดินสอเอาไว้ทำอะไร” “เก้าอี้เอาไว้ทำอะไร” เกณฑ์ผ่าน เด็กอธิบายประโยชน์ของการใช้สิ่งของได้ทั้ง 3 อย่าง เช่น “ถ้วยเอาไว้ใส่ข้าว” “ดินสอเอาไว้เขียน” “เก้าอี้เอาไว้นั่ง”	อุปกรณ์ ไม่มี แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกบอกประโยชน์ของสิ่งของ/เครื่องใช้ในบ้านให้เด็กฟัง 2. ผู้ฝึกถามถึงประโยชน์ของสิ่งของ/เครื่องใช้ ให้เด็กตอบ ถ้า เด็กตอบไม่ได้ ให้ผู้ฝึกบอกประโยชน์ของสิ่งของนั้นซ้ำอีกครั้ง โดยให้เด็กพูดต่อประโยค เช่น “แก้วน้ำมีไว้ใส่น้ำ” “แก้วน้ำมีไว้..” กระตุ้นให้เด็กพูด “น้ำ” และค่อยๆ ลดคำในประโยคลง จนเด็กตอบได้เองทั้งประโยค 3. ผู้ฝึกแนะนำให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง กระตุ้นให้เด็กตอบคำถาม เกี่ยวกับประโยชน์ของสิ่งของต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน