



ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
19	36	ร้องเพลง/ท่องบทสวัสดี (ไม่จำเป็นต้องจบเพลง)  	<b>อุปกรณ์</b> ไม่มี <b>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</b> 1. ผู้ประเมินถามพ่อแม่ ผู้ปกครองว่า “เด็กร้องเพลง/ท่องบทสวัสดีอะไรได้บ้าง” 2. ผู้ประเมินให้เด็กร้องเพลงที่ให้ฟัง <b>เกณฑ์ผ่าน</b> เด็กร้องเพลง/ร้องบทสวัสดีเกือบจบ อาจลืมหรือร้องผิดไม่เกิน 1 ใน 4 ของเพลง	<b>อุปกรณ์</b> ไม่มี <b>แนวทางปฏิบัติ</b> 1. ผู้ฝึกเริ่มนักจากการร้องเพลงสำหรับเด็กที่เป็นคำง่ายๆ หรือเพลงที่กำลังเป็นที่นิยมในขณะนั้นให้ฟังบ่อยๆ 2. ผู้ฝึกร้องให้เด็กฟังทีละท่อน แล้วกระตุนให้เด็กร้องตามหยุดเว้นวรรคเพื่อให้เด็กร้องต่อ 3. ถ้าเด็กร้องไม่ได้ ให้ผู้ฝึกร้องท่อนนั้นซ้ำ ทำบ่อยๆ จนเด็กร้องตามได้ 4. ผู้ฝึกแนะนำให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ร่วมร้องเพลงกับเด็กบ่อยๆ อาจทำท่าทางประกอบเพื่อให้เด็กสนุกสนาน
20	42	ตอบคำถามเกี่ยวกับประโยชน์ของสิ่งของตัว  	<b>อุปกรณ์</b> ไม่มี <b>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</b> ผู้ประเมินถามเด็กว่า “ถ้าวายเอาระไร” “ดินสอนเอาระไร” “เก้าอี้เอาระไร” <b>เกณฑ์ผ่าน</b> เด็กอธิบายประโยชน์ของการใช้สิ่งของตัวทั้ง 3 อย่าง เช่น “ถ้าวายเอาระไร” “ดินสอนเอาระไร” “เก้าอี้เอาระไร”	<b>อุปกรณ์</b> ไม่มี <b>แนวทางปฏิบัติ</b> 1. ผู้ฝึกบอกประโยชน์ของสิ่งของ/เครื่องใช้ในบ้านให้เด็กฟัง 2. ผู้ฝึกถามถึงประโยชน์ของสิ่งของ/เครื่องใช้ ให้เด็กตอบ ถ้าเด็กตอบไม่ได้ ให้ผู้ฝึกบอกประโยชน์ของสิ่งของนั้นซ้ำอีกครั้งโดยให้เด็กพูดต่อประโยชน์ เช่น “แก้วน้ำมีไว้ใส่น้ำ” “แก้วน้ำมีไว้..” กระตุนให้เด็กพูด “น้ำ” และค่อยๆ ลดคำในประโยคลงจนเด็กตอบได้เองทั้งประโยค 3. ผู้ฝึกแนะนำให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง กระตุนให้เด็กตอบคำถามเกี่ยวกับประโยชน์ของสิ่งของต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน