

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
30	72	พูดหรือเล่าเรื่องโดยใช้คำสันธานเชื่อมประโยคได้ เช่น ที่ / ซึ่ง / กับ / และ	<b>อุปกรณ์</b> ไม่มี <b>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</b> 1. ผู้ประเมินสังเกตขณะประเมิน 2. ผู้ประเมินถามเด็กว่า “หนูทำอะไรบ้างก่อนมาโรงเรียน” 3. หากเด็กไม่เล่าเรื่องให้ถามเพื่อแม่ ผู้ปกครองว่า “เด็กใช้คำสันธานเชื่อมประโยคอะไรได้บ้าง” โดยสามารถยกตัวอย่างให้ฟังแม่ ผู้ปกครองได้ <b>เกณฑ์ผ่าน</b> เด็กพูดหรือเล่าเรื่องโดยใช้คำสันธานเชื่อมประโยคได้อย่างน้อย 1 คำ เช่น ที่ / ซึ่ง / กับ / และ	<b>อุปกรณ์</b> ไม่มี <b>แนวทางปฏิบัติ</b> 1. ผู้ฝึกพูดกับเด็กในสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้คำสันธานเชื่อมประโยค เช่น ขณะเล่นตุ๊กตาผู้ฝึก บอกเด็กว่า “หนูเล่นตุ๊กตา กับบอล” 2. ผู้ฝึกจะตุนให้เด็กพูดเองโดยการตั้งคำถามให้เด็กตอบ เช่น ถามว่า “หนูกำลังทำอะไร” 3. ถ้าเด็กตอบโดยไม่มีคำสันธานเชื่อมประโยค ผู้ฝึกให้เด็กพูดบ่อยๆ จนเด็กใช้คำสันธานพูดเชื่อมประโยคได้ 4. ผู้ฝึกแนะนำให้ฟังแม่ ผู้ปกครอง ฝึกบ่อยๆ จนเด็กสามารถใช้สันธานเชื่อมประโยคได้
31	72	อ่านพยัญชนะได้ถูกต้อง ก ถ / ດ ค / ນ ม และอ่านคำง่ายๆ ได้ถูกต้อง	<b>อุปกรณ์</b> 1. บัตรคำพยัญชนะ 3 ชุด 1.1 ก และ ถ 1.2 ດ และ ค 1.3 ນ และ ม 	<b>อุปกรณ์</b> 1. บัตรคำพยัญชนะ 3 ชุด 1.1 ก และ ถ 1.2 ດ และ ค 1.3 ນ และ ม 2. บัตรคำ ได้แก่ ขา ตา หู พ่อ แม่ บ้าน หมา



ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
			<p>2. บัตรคำ ได้แก่ ขา ตา หู พ่อ แม่ บ้าน หมา</p> <p><b>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</b></p> <p>1. ผู้ประเมินเลือกบัตรพยัญชนะมาที่ลังคู่แล้ว บอกให้เด็กอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 ก และ ถ</li> <li>1.2 ด และ ค</li> <li>1.3 น และ ม</li> </ol> <p>2. ผู้ประเมินให้เด็กอ่าน บัตรคำ ตั้งต่อเป็นชุดๆ ขา ตา หู พ่อ แม่ บ้าน หมา</p> <p><b>เกณฑ์ผ่าน</b> เด็กอ่านพยัญชนะได้ 5 ตัว และอ่านคำได้ 3 คำ</p>	<p>3. บัตรคำ</p> <p>ก.ไก่ – ก้อย – กบ – กางเกง ถ.ถุง – ถัก – ถอย – ถือ ด.เด็ก – ดำ – ดู – เดิน ค.คน – คิว – ค้อน – ครู น.หนู – นิว – น้ำ – นั่ง ม.ม้า – มอง – มอด – ไม้</p> <p>4. หนังสือนิทานสำหรับเด็ก</p> <p><b>แนวทางปฏิบัติ</b></p> <p>1. ผู้ฝึกเลือกคำที่ต้องการให้เด็กพูดและกระตุนให้เด็กออกเสียงตาม เช่น</p> <p>ก.ไก่ – ก้อย – กบ – กางเกง ถ.ถุง – ถัก – ถอย – ถือ ด.เด็ก – ดำ – ดู – เดิน ค.คน – คิว – ค้อน – ครู น.หนู – นก – นิว – น้ำ – นั่ง ม.ม้า – แมว – มอง – มอด – ไม้</p> <p>2. ผู้ฝึกชวนเด็กอ่านนิทาน/บัตรภาพบ่อยๆ เพื่อฝึกให้เด็กออกเสียง</p> <p>3. เมื่อเด็กพูดได้ดีแล้ว ผู้ฝึกเพิ่มคำศัพท์ให้เด็กมากขึ้น</p> <p>4. ผู้ฝึกแนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครอง ฝึกเด็กอ่านหนังสือที่เด็กสนใจบ่อยๆ จนเด็กสามารถอ่านพยัญชนะและสะกดคำได้</p>