ลำดับที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
3	6	จ้องมองหรือร้องไห้เมื่อเห็นคนแปลกหน้า 	**อุปกรณ์** ไม่มี **ขั้นตอน/วิธีประเมิน** สังเกตเด็กขณะประเมิน **เกณฑ์ผ่าน** เด็กจ้องมองหรือร้องไห้ทันทีเมื่อเห็นคนแปลกหน้า	**อุปกรณ์** ไม่มี **แนวทางปฏิบัติ** 1. ผู้ฝึกแนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครองพาเด็กไปพบเจอสิ่งแวดล้อมที่แปลกใหม่ รวมถึงคนแปลกหน้า ถ้าเด็กไม่มองหรือไม่สนใจคนแปลกหน้า ผู้ฝึกพูดชักชวนและช่วยประคองหน้าเด็กให้หันไปมอง 2. เมื่อเด็กแสดงท่าทางกลัวหรือร้องไห้ให้อุ้มเด็กและปลอบโยน เช่น “ไม่ต้องกลัวนะ” พร้อมทั้งอธิบายให้เด็กเข้าใจว่าบุคคลนั้นเป็นใคร
4	8	เล่นจ๊ะเอ๋ได้ 	**อุปกรณ์** ผ้าขนาด 30 x 30 ซม. มีรูอยู่ตรงกลาง **ขั้นตอน/วิธีประเมิน** 1. ผู้ประเมินเรียกชื่อเด็ก เมื่อเด็กมองหน้า 2. ผู้ประเมินใช้ผ้าที่เตรียมไว้บังหน้าตนเอง 3. ผู้ประเมินโผล่หน้าด้านเดียวกัน 2 ครั้ง พร้อมพูดว่า “จ๊ะเอ๋” ครั้งที่ 3 ไม่โผล่หน้าแต่ให้พูดคำว่า “จ๊ะเอ๋” แล้วให้ผู้ประเมินมองผ่านรูผ้า ว่าเด็กจ้องด้านที่ผู้ประเมินเคยโผล่หน้าออกไปได้หรือไม่ **เกณฑ์ผ่าน** เด็กจ้องมองตรงที่ผู้ประเมินเคยโผล่หน้าหรือเด็กรู้จักซ่อนหน้าเล่นจ๊ะเอ๋กับผู้ประเมิน	**อุปกรณ์** 1. กระดาษ / ผ้าขนาด 30 X 30 ซม. มีรูอยู่ตรงกลาง 2. เสื้อ / ผ้าอ้อม / ผ้าเช็ดตัว / ผ้าเช็ดหน้า **แนวทางปฏิบัติ** 1. จัดเด็กนั่งหันหน้าเข้าหาผู้ฝึก โดยผู้ปกครองนั่งอยู่ด้านหลังเด็ก 2. ผู้ฝึกใช้แผ่นกระดาษ / เสื้อ / ผ้าอ้อม / ผ้าเช็ดตัว / ผ้าเช็ดหน้า ปิดหน้าเล่นจ๊ะเอ๋กับเด็ก โดยโผล่หน้าไปด้านใดด้านหนึ่ง 2 ครั้ง พร้อมพูดว่า “จ๊ะเอ๋” 3. ครั้งที่ 3 ไม่โผล่หน้า แต่ให้พูดว่า “จ๊ะเอ๋” แล้วสังเกตว่าเด็กจ้องมองด้านที่ผู้ฝึกเคยโผล่หน้าออกไปหรือไม่ ถ้าเด็กไม่จ้องมองให้ผู้ฝึกประคองหน้าเด็กให้มองไปด้านที่ผู้ฝึกเคยโผล่หน้า 4. ผู้ฝึกผลัดเปลี่ยนไปปิดหน้าเด็กบ้างพร้อมถามว่า “น้อง..... อยู่ไหน” ฝึกเล่นบ่อยๆ จนเด็กรู้จักดึงแผ่นกระดาษ / เสื้อ / ผ้าอ้อม / ผ้าเช็ดตัว / ผ้าเช็ดหน้าที่ปิดหน้าออกจากหน้าตนเองและหน้าผู้ฝึกได้