

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
				<p>4. ผู้ฝึกให้เด็กเลือกเล่นตามที่เด็กแต่ละคนชอบ โดยในระยะแรกๆ ผู้ฝึกขักขวนให้เด็กสนใจการเล่นของเพื่อนก่อน</p> <p>5. ผู้ฝึกแนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครอง หาโอกาสให้เด็กได้เล่นร่วมกับเด็กคนอื่น ในวัยเดียวกันบ่อยๆ เช่น พาไปสวนสาธารณะ ไปพับญาติ หรือเพื่อนบ้านที่มีเด็กวัยเดียวกัน</p>
12	21	ตีมัน้ำจากแก้วและวางคืนที่เดิมได้เองโดยไม่帮扶	อุปกรณ์ แก้วพลาสติกใส่น้ำ / นม / น้ำผลไม้ ปริมาณ 1/4 แก้ว ขั้นตอน/วิธีประเมิน 1. ผู้ประเมินวางแก้วฝึกดื่มน้ำที่ใส่น้ำ / นม / น้ำผลไม้ ประมาณ 1/4 แก้ว ตรงหน้าเด็ก 2. ผู้ประเมินสังเกตขณะเด็กดื่มน้ำ / นม / น้ำผลไม้ หรือถามพ่อแม่ ผู้ปกครอง เกณฑ์ผ่าน เด็กยกแก้วขึ้นดื่มน้ำและวางแก้วคืนที่เดิม โดยไม่帮扶	อุปกรณ์ แก้วพลาสติกขนาดเล็กน้ำ / นม / น้ำผลไม้ แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกใส่น้ำในแก้วเล็กน้อยและประคองมือเด็กให้ยกแก้วขึ้นดื่มน้ำ บอกเตือนเด็กให้เม้มปากค่อยๆ ดื่มน้ำลงน้อยแล้ว ประคองมือให้เด็กวางแก้วคืนที่เดิม 2. ผู้ฝึกเพิ่มน้ำเป็น 1/4 หรือครึ่งแก้ว ฝึกเช่นเดียวกันกับขั้นตอนที่ 1 จนเด็กเริ่มจับแก้วน้ำได้มั่นคงขึ้น ค่อยๆ ลดการช่วยเหลือจนเด็กยกแก้วน้ำดื่มและวางคืนที่เดิมได้เอง 3. ผู้ฝึกแนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครองให้ฝึกทุกวัน หรือทุกครั้งที่เด็กต้องดื่มน้ำ / นม / น้ำผลไม้

