

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
13	21	ปกป้องสิ่งของเมื่อถูกแย่ง 	อุปกรณ์ ของเล่น เช่น ตุ๊กตา บอล รถ ขั้นตอน/วิธีประเมิน ผู้ประเมินสังเกตขณะเด็กเล่น หรือถามพ่อแม่ ผู้ปกครอง เกณฑ์ผ่าน เด็กปกป้องสิ่งของเมื่อถูกแย่ง เช่น ดึงของคืน ส่งเสียงหรือเอาของซ่อนไว้ข้างหลัง	อุปกรณ์ ของเล่น เช่น ตุ๊กตา รถ หนังสือนิทาน แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกจัดเด็กให้นั่งเล่นของเล่น ขณะเด็กกำลังเล่น ผู้ฝึกขอหรือหยิบของเล่นที่เด็กถือหรือเล่นอยู่ ถ้าเด็กไม่มีท่าทีปกป้องของเล่น ให้บอกเด็กถึงของคืน หรือซ่อนของไว้ข้างหลัง หรือพูดว่า “ของหนู” 2. ผู้ฝึกบอกวิธีปกป้องที่เหมาะสม เช่น ถ้าเด็กไม่ทำให้สอนเด็กถึงของคืน ซ่อนของไว้ข้างหลัง แสดงท่าทางโบกมือ หรือพูดว่า “ไม่ให้” หรือ “ของหนู” 3. ถ้าเด็กปกป้องสิ่งของด้วยวิธีที่ไม่เหมาะสม เช่น ตี กัด หยิก ผลัก ผู้ฝึกแนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครอง ให้จับมือเด็ก พร้อมทั้งบอกวิธีที่เหมาะสมกับเด็ก
14	24	เล่นกับเด็กอื่นได้ โดยมีปฏิริยาโต้ตอบกันเป็น ครั้งคราว 	อุปกรณ์ ของเล่นหลายๆ อย่าง ขั้นตอน/วิธีประเมิน ผู้ประเมินสังเกตการเล่นของเด็กร่วมกับเด็กอื่น 2-3 คน หรือถามพ่อแม่ ผู้ปกครอง เกณฑ์ผ่าน เด็กมีปฏิริยาโต้ตอบกับเด็กอื่นอย่างน้อย 1 ครั้ง โดยใช้คำพูดหรือท่าทางหรือทั้ง 2 อย่าง เช่น ยื่นของเล่นให้ / ยื่นของเล่นให้แล้วพูดว่า “ให้”	อุปกรณ์ ของเล่นหลายๆ อย่าง เช่น ตุ๊กตาหลายๆ ตัว รถหลายๆ คัน ก้อนไม้หลายๆ ก้อน ดินน้ำมันหรือแป้งโดว์ แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก 2-3 คนเล่นด้วยกัน 2. ผู้ฝึกเป็นสื่อกลางในการเล่น เช่น แนะนำชื่อของเด็กให้ทุกคนรู้จักกัน และชักชวนให้เด็กเล่นด้วยกัน ถ้าเด็กยังไม่มีปฏิริยาโต้ตอบกัน ผู้ฝึกกระตุ้น โดยจัดสถานการณ์ให้มีการแลกเปลี่ยน หรือร่วมกันทำกิจกรรม เช่น สลับกันต่อก้อนไม้ แป้งโดว์ด้วยกัน หรือเล่นแข่งรถ ถ้าเด็กเล่นด้วยกันและยิ้ม พูดคุยกันให้กล่าวคำชมเชย



ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
				3. ผู้ฝึกให้เด็กเล่นด้วยกันตามลำพัง และคอยสังเกตว่าเด็กแสดงท่าทาง หรือใช้คำพูดใหม่ๆ มากขึ้นหรือไม่ 4. แนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครองให้พาเด็กไปเล่นกับเด็กอื่นบ่อยๆ
15	24	ใช้ช้อนตักอาหารกินเองได้ โดยหกเล็กน้อย 	อุปกรณ์ ช้อน ถ้วย และอาหารที่เด็กชอบ ขั้นตอน/วิธีประเมิน สังเกตการกินอาหารของเด็ก หรือถามพ่อแม่ ผู้ปกครอง เกณฑ์ผ่าน เด็กใช้ช้อนตักอาหารกินเองได้ โดยหกเพียงเล็กน้อย	อุปกรณ์ 1. ช้อนขนาดเล็ก 2. ถ้วยและอาหารที่เด็กชอบ แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกตักอาหารใส่ช้อนยื่นให้เด็ก และช่วยจับมือเด็กให้ถือช้อนเอาอาหารเข้าปาก 2. ผู้ฝึกบอกให้เด็กตักอาหาร ถ้าเด็กยังทำไม่ได้ ผู้ฝึกจับมือเด็กใช้ช้อนตักอาหารแต่พอคำ แล้วนำอาหารเข้าปาก ลดการช่วยเหลือจนกระทั่งเด็กสามารถตักอาหารกินได้เอง เมื่อเด็กให้ความร่วมมือ หรือไม่ทำอาหารหกให้ชมเชย 3. ผู้ฝึกแนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครองให้ฝึกเด็กทุกวัน ทุกมื้ออาหาร และควรให้เด็กได้มีส่วนร่วมนั่งรับประทานอาหารกับผู้ใหญ่