


ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
			<p>เกณฑ์ผ่าน เด็กบอกได้เมื่อจะขับถ่ายปัสสาวะหรืออุจจาระ เช่น พูดว่า “ฉี่” หรือ “อึ”</p>	<p>3. ฝึกเด็กนั่งกระโถนหรือโถส้วมนาน 3 นาที ให้ตรงกับเวลาในข้อ 1</p> <p>4. ขณะเด็กเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ ถ้าเด็กแสดงท่าทางจะขับถ่าย ให้ผู้ฝึกพูด “อึหรือหนูจะอึ” หรือ “ฉี่หรือหนูจะฉี่” ให้เด็กพูดตาม แล้วพาเด็กไปนั่งกระโถนหรือโถส้วม</p>
18	36	<p>ทำตามกฎในการเล่นเป็นกลุ่มได้ โดยรู้จักผลัดกันเล่น และรู้จักรอจนถึงรอบของตนเอง</p> 	<p>อุปกรณ์ ของเล่นในการทำกิจกรรมกลุ่ม เช่น ผ้า ลูกบอล</p> <p>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ประเมินจัดให้เด็กเล่นร่วมกัน 3-4 คน โดยใช้กิจกรรมที่ต้องมีกฎกติกาต่างๆ 2. ผู้ประเมินสังเกตวิธีการเล่นร่วมกันของเด็กหรือถามพ่อแม่ ผู้ปกครอง <p>เกณฑ์ผ่าน เด็กเล่นตามกฎโดยผลัดกันเล่นกับเด็กคนอื่นๆ ในกลุ่มได้ และรอจนถึงรอบของตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง โดยไม่ต้องแนะนำเป็นรายบุคคล</p>	<p>อุปกรณ์ ของเล่นที่ใช้ในการทำกิจกรรมกลุ่ม เช่น ผ้า ลูกบอล ตะกร้า</p> <p>แนวทางปฏิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ฝึกอธิบายวิธีการเล่นเกม และกติกาการเล่นร่วมกัน เช่น การรู้จักรอคอยจนถึงรอบตนเอง ผลัดกันเล่นกับเพื่อน และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม เป็นต้น 2. ผู้ฝึกผลัดกันเล่นเกมง่ายๆ กับเด็ก เช่น เกมโยนบอลลงตะกร้า โดยบอกเด็ก...(ชื่อผู้ฝึก)...โยนบอลลงตะกร้า ต่อไปรอบ...(ชื่อเด็ก)..ทำบ้าง ต่อไปรอบ...(ชื่อผู้ฝึก)...ทำบ้าง 3. ผู้ฝึกสังเกตว่าถ้าเด็กเริ่มทำได้ กระตุ้นโดยการถามเด็กว่า “รอบต่อไปเป็นใครเล่นต่อจาก...(เด็ก)...” จนเด็กรู้จักรอรอบของตนเอง 4. ผู้ฝึกจัดให้เด็กเล่นเกมเป็นกลุ่มที่ต้องมีกฎในการเล่น และมีการรอให้ถึงรอบของตนเอง เช่น มอญซ่อนผ้า วิ่งเปี้ยว ส่งลูกบอล โดยในระยะแรกผู้ฝึกคอยบอก แนะนำ และค่อยๆ ลดการช่วยเหลือลงเมื่อเด็กเริ่มเล่นตามกฎ โดยรู้จักผลัดกันเล่น และรู้จักรอให้ถึงรอบของตนเอง