



ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
12	30	กระโดด 2 เท้าอยู่กับที่ได้ 	<b>อุปกรณ์</b> ไม่มี <b>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</b> ผู้ประเมินกระโดดอยู่กับที่ให้เด็กดูแล้วบอกให้เด็กกระโดดตาม <b>เกณฑ์ผ่าน</b> เด็กกระโดดอยู่กับที่ได้เอง เท้าอาจลงพื้นไม่พร้อมกัน	<b>อุปกรณ์</b> โต๊ะ <b>แนวทางปฏิบัติ</b> 1. ผู้ฝึกยืนตรงข้ามเด็กและจับมือทั้ง 2 ข้าง พร้อมกับบอกให้เด็กย่อขาและดีดตัวกระโดดให้เท้าพ้นพื้น 2. ถ้าเด็กทำไม่ได้ให้ผู้ฝึกจัดให้เด็กยืนใช้มือเกาะขอบโต๊ะเพื่อให้เด็กทิ้งน้ำหนักตัวลงที่ขา แล้วบอกให้เด็กงอขาและกระโดด ถ้าเด็กไม่ยอมงอขาให้ผู้ฝึกจับขาเด็กไว้มือเด็กทำได้แล้ว จึงกลับไปฝึกในขั้นตอนแรกใหม่ฝึกซ้ำๆ จนเด็กกระโดดได้อย่างคล่องแคล่ว จึงลดการช่วยเหลือลงจนไม่ต้องจับมือให้เด็กกระโดด
13	36	เดินขึ้นบันไดสลับเท้าได้เอง (ยังจับราบบันได)	<b>อุปกรณ์</b> บันได <b>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</b> ผู้ประเมินจัดให้เด็กยืนอยู่บนพื้นราบใกล้กับบันได และบอกให้เด็กเดินขึ้นบันได <b>เกณฑ์ผ่าน</b> เด็กเดินขึ้นบันไดโดยก้าวเท้าสลับกัน ไม่พักเท้าแต่อาจจับราบบันไดได้ 4 ขั้น	<b>อุปกรณ์</b> บันได <b>แนวทางปฏิบัติ</b> 1. ผู้ฝึกจับมือข้างหนึ่งของเด็กจับราบบันได 2. ผู้ฝึกยืนด้านหลังเด็ก จับมืออีกข้างของเด็กไว้บอกให้เด็กก้าวขาข้างซ้ายขึ้นบันได 1 ขั้น 3. ผู้ฝึกใช้มือข้างที่จับมือเด็กยกไปด้านหน้า บอกให้เด็กก้าวขาอีกข้างซึ่งปะยังบันไดขึ้นต่อไป ทำซ้ำโดยเลื่อนมือจับราบบันไดให้เด็ก ค่อยๆ ปล่อยมือที่จับราบก้าวขาขึ้นบันได ถ้าเด็กพักเท้าผู้ฝึกใช้มือจับขาเด็กแต่ละข้างให้ขึ้นบันไดสลับกัน จนเด็กทำได้