

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
30	72	เริ่มต้นการสนทนากับเพื่อนได้  วันนี้เธอ อยากเล่นอะไร	อุปกรณ์ ไม่มี ขั้นตอน/วิธีประเมิน ผู้ประเมินถามพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กว่า “เด็กสามารถเริ่มต้นสนทนากับเพื่อนได้หรือไม่” เกณฑ์ผ่าน เด็กเป็นผู้เริ่มพูดคุยกับเพื่อนได้	อุปกรณ์ ไม่มี แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกแนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครองให้พาเด็กร่วมทำกิจกรรม เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กสร้างความคุ้นเคยกับเด็กวัยใกล้เคียงกัน เช่น เพื่อนบ้าน เพื่อนที่โรงเรียน 2. เมื่อเด็กกลับบ้านให้พ่อแม่ ผู้ปกครองตั้งคำถาม เพื่อกระตุ้นให้เด็กเล่าถึงกิจกรรมที่ผ่านมา
31	72	แต่งตัวได้เอง 	อุปกรณ์ เสื้อผ้าที่มีกระดุม ตะขอและเข็มขัด หรือชุดนักเรียน ขั้นตอน/วิธีประเมิน ผู้ประเมินถามพ่อแม่ ผู้ปกครองว่า “เด็กสามารถใส่เสื้อผ้าที่มีกระดุม ตะขอ และเข็มขัด หรือชุดนักเรียนได้เองหรือไม่” เกณฑ์ผ่าน เด็กแต่งตัวเองได้เรียบร้อย รวมทั้งติดกระดุม ตะขอ และเข็มขัด	อุปกรณ์ เสื้อผ้าที่มีกระดุม ตะขอ และเข็มขัด หรือชุดนักเรียน แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกแนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครองฝึกเด็กแต่งตัวเอง โดยในระยะแรกจัดเรียงเสื้อผ้าไว้ตามลำดับที่เด็กต้องใส่ก่อนหลัง 2. ฝึกให้เด็กแต่งตัวเองโดยใช้เสื้อผ้าชนิดต่างๆ ที่มีตะขอ กระดุม เข็มขัด โดยคอยช่วยเหลือ และลดการช่วยเหลือลงจนเด็กเลือกเสื้อผ้า และแต่งตัวได้เอง หลังจากนั้นให้เด็กฝึกแต่งตัว โดยใช้เสื้อผ้าชนิดต่างๆ เพิ่มขึ้น เช่น ใส่หมวก รูดซิป ใส่ถุงเท้า ใส่รองเท้า ผูกเชือกกรองเท้า เป็นต้น ให้เด็กหัดแต่งตัวให้น่อง เพื่อเป็นการเพิ่มทักษะให้เด็ก