

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
12	30	กระโดด 2 เท้าอยู่กับที่ได้ 	อุปกรณ์ ไม่มี ขั้นตอน/วิธีประเมิน ผู้ประเมินกระโดดอยู่กับที่ได้เด็กดูแล้วบอกให้เด็กกระโดดตาม เกณฑ์ผ่าน เด็กกระโดดอยู่กับที่ได้เอง เท้าอาจลงพื้นไม่พร้อมกัน	อุปกรณ์ โต๊ะ แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกยืนตรงข้ามเด็กและจับมือทั้ง 2 ข้าง พร้อมกับบอกให้เด็กย่อเข่าและติดตัวกระโดดให้เท้าพ้นพื้น 2. ถ้าเด็กทำไม่ได้ให้ผู้ฝึกจัดให้เด็กยืนใช้มือเกาะขอบโต๊ะเพื่อให้เด็กทิ้งน้ำหนักตัวลงที่ขา แล้วบอกให้เด็กงอเข่าและกระโดด ถ้าเด็กไม่ยอมงอเข่าให้ผู้ฝึกจับเข่าเด็กงอเมื่อเด็กทำได้แล้ว จึงกลับไปฝึกในขั้นตอนแรกใหม่ฝึกซ้ำๆ จนเด็กกระโดดได้อย่างคล่องแคล่ว จึงลดการช่วยเหลือลงจนไม่ต้องจับมือให้เด็กกระโดด
13	36	เดินขึ้นบันไดสลับเท้าได้เอง (ยังจับราวบันได) 	อุปกรณ์ บันได ขั้นตอน/วิธีประเมิน ผู้ประเมินจัดให้เด็กยืนอยู่บนพื้นราบใกล้กับบันได แล้วบอกให้เด็กเดินขึ้นบันได เกณฑ์ผ่าน เด็กเดินขึ้นบันไดโดยก้าวเท้าสลับกัน ไม่พักเท้า แต่อาจจับราวบันไดได้ 4 ขั้น	อุปกรณ์ บันได แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกจับมือข้างหนึ่งของเด็กจับราวบันได 2. ผู้ฝึกยืนด้านหลังเด็ก จับมืออีกข้างของเด็กไว้บอกให้เด็กก้าวขาข้ามขึ้นบันได 1 ขั้น 3. ผู้ฝึกใช้มือข้างที่จับมือเด็กโยกไปด้านหน้า บอกให้เด็กก้าวขาอีกข้างขึ้นไปยังบันไดขั้นต่อไป ทำซ้ำโดยเลื่อนมือจับราวบันไดให้เด็ก ค่อยๆ ปลอมมือที่จับราวก้าวขาขึ้นบันได ถ้าเด็กพักเท้าผู้ฝึกใช้มือจับขาเด็กแต่ละข้างให้ขึ้นบันไดสลับกัน จนเด็กทำได้