

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
16	42	วิ่งไปข้างหน้าโดยลงน้ำหนักที่ปลายเท้า และแกว่งแขนสลับกัน 	<b>อุปกรณ์</b> ไม่มี <b>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</b> ผู้ประเมินจัดให้เด็กยืนบนพื้นราบและบอกให้เด็กวิ่งแข่งกับผู้ประเมิน <b>เกณฑ์ผ่าน</b> เด็กใช้ปลายเท้าวิ่ง โดยส้นเท้าไม่แตะพื้น และแกว่งแขนสลับกัน เป็นระยะทาง 3 เมตรได้	<b>อุปกรณ์</b> ไม่มี <b>แนวทางปฏิบัติ</b> 1. ผู้ฝึกยืนเขย่งปลายเท้า พร้อมบอกเด็กให้ยืนเขย่งปลายเท้าแล้วพาเด็กวิ่งโดยเขย่งปลายเท้าไปพร้อมๆ กัน 2. ผู้ฝึกบอกให้เด็กวิ่งเอง โดยใช้ปลายเท้าบ่อยๆ เช่น วิ่งเตะลูกบอล วิ่งเล่นกับเพื่อน หรือวิ่งเปลี่ยนทิศทางตามคำสั่ง เมื่อเด็กทรงตัวได้ดีขึ้น
17	48	เดินบนเส้นตรงกว้าง 5 ซม. ได้ 3 เมตร 	<b>อุปกรณ์</b> เทปติดสันหนังสือ หรือเทปกาวกว้าง 5 ซม. ยาว 3 เมตร  <b>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</b> 1. ผู้ประเมินติดเทปสันหนังสือหรือเทปกาวกว้างไม่เกิน 5 ซม. ยาว 3 เมตร บนพื้นราบ 2. ผู้ประเมินเดินบนเส้นตรงให้เด็กดูแล้วบอกให้เด็กทำตาม <b>เกณฑ์ผ่าน</b> เด็กเดินสลับเท้าบนเส้นตรงได้เองในระยะทาง 3 เมตร	<b>อุปกรณ์</b> 1. รูปภาพรอยเท้าทั้ง 2 ข้าง (ข้างซ้าย 10 รูป ข้างขวา 10 รูป) 2. เทปติดสันหนังสือหรือเทปกาว <b>แนวทางปฏิบัติ</b> 1. ผู้ฝึกติดรูปภาพรอยเท้าวางต่อกันบนพื้นราบ แล้วจูงมือให้เด็กเดินบนรอยเท้าที่ละข้างในระยะ 3-4 ก้าวก่อน แล้วค่อยๆ ปลปล่อยมือเด็กให้เด็กเดินเอง เมื่อเด็กเดินได้คล่องแล้ว จึงค่อยๆ เพิ่มระยะทางเป็นเดินทั้ง 10 ก้าว 2. ผู้ฝึกติดเทปสันหนังสือหรือเทปกาวบนพื้นเป็นเส้นขนานกว้าง 30 ซม. ยาว 3 เมตร แล้วจูงมือเด็กเดินในระยะ 3-4 ก้าวก่อน แล้วค่อยๆ ปลปล่อยมือให้เด็กเดินเองจนได้ระยะทาง 3 เมตร 3. ลดความกว้างของเส้นขนานลงจนเด็กสามารถเดินบนเส้นตรงกว้าง 5 ซม. ได้