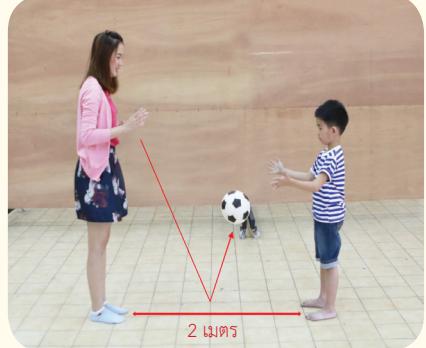


ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
21	60	รับลูกบอลขนาด 20 ซม. ที่กระดอนขึ้นมาได้ในระยะห่างจากเด็ก 1 เมตร	อุปกรณ์ ลูกบอลขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 20 ซม.  ขั้นตอน/วิธีประเมิน <ol style="list-style-type: none"> ผู้ประเมินยืนหันหน้าเข้าหาเด็กห่างกัน 2 เมตร ผู้ประเมินบอกเด็กให้เตรียมรับลูกบอล จากนั้นปาลูกบอลให้กระทบพื้นตรงครึ่งทาง เพื่อให้ลูกบอลกระดอนเข้าไปหาเด็ก ผู้ประเมินบอกเด็กรับลูกบอลที่กระดอนขึ้นมาจากพื้น ผู้ประเมินบอกให้เด็กปาลูกบอลกลับมาให้ผู้ประเมินในลักษณะเดียวกัน เกณฑ์ผ่าน เด็กรับลูกบอลที่กระดอนขึ้นมาในระยะห่าง 1 เมตร ได้ด้วยมือสองข้าง 3 ใน 5 ครั้ง	อุปกรณ์ ลูกบอลขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 20 ซม. แนวทางปฏิบัติ <ol style="list-style-type: none"> ผู้ฝึกยืนอยู่ข้างหลังเด็ก ช่วยเด็กหงายมือและขอศอกเป็นมุมจากข้างลำตัวเพื่อรับบอล โดยให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง โยนลูกบอลมาให้ และบอกให้เด็กรับลูกบอล และค่อยๆ เพิ่มระยะห่างจนครบ 1 เมตร ผู้ฝึกยืนอยู่ข้างหลังเด็กให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ปาลูกบอลให้กระทบพื้นตรงครึ่งทาง ให้ลูกบอลกระดอนขึ้นมาข้างหน้าผู้ฝึกจับมือเด็ก ทั้ง 2 ข้าง ให้รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นมา และค่อยๆ ลดการช่วยเหลือลง จนเด็กรับลูกบอลได้ จากนั้นค่อยๆ เพิ่มระยะห่างจนครบ 1 เมตร
22	60	กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าอย่างต่อเนื่องได้ทีละข้าง ทั้ง 2 ข้าง	อุปกรณ์ ไม่มี ขั้นตอน/วิธีประเมิน ผู้ประเมินกระโดดขาเดียวไปข้างหน้าอย่างต่อเนื่องให้เด็กดู และบอกให้เด็กทำตามโดยให้ทำทั้ง 2 ข้าง เกณฑ์ผ่าน เด็กกระโดดขาเดียวไปข้างหน้าทีละข้างอย่างต่อเนื่องได้ 2-3 ครั้ง ทั้ง 2 ข้าง	อุปกรณ์ ตุ๊กตา หรือลูกบอลยางบีบ แนวทางปฏิบัติ <ol style="list-style-type: none"> ผู้ฝึกให้เด็กจับมือหรือเกาะแขนแล้วบอกให้ยืนขาข้างเดียว เมื่อเด็กทรงตัวไว้ จึงบอกให้เด็กกระโดดขาเดียวอยู่กับที่ เมื่อเด็กเริ่มทรงตัวได้ บอกให้เด็กกระโดดขาข้างเดียวด้วยตัวเอง ผู้ฝึกยืนอยู่ข้างหน้าเด็กห่างจากเด็ก 1 ก้าว บอกให้เด็กกระโดดขาเดียวมาหา เมื่อทำได้แล้ว ค่อยๆ เพิ่มระยะห่างจากเด็กมากขึ้น ผู้ฝึกให้เด็กถือของไว้ในมือขณะกระโดด เช่น ตุ๊กตา ลูกบอล ยางบีบจะช่วยให้เด็กทรงตัวได้ดีขึ้น