



| ลำดับ<br>ที่ | อายุ<br>(เดือน) | ทักษะ                                      | อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน<br>/ เกณฑ์ผ่าน  | แนวทางการให้ความช่วยเหลือ  |
|--------------|-----------------|--|--|--|
| 10           | 18              | ค่าว่าขดเทเพื่อเอาลูกปัดที่อยู่ในขวดได้เอง | <b>อุปกรณ์</b><br>1. ลูกปัดเล็ก<br>2. ขวดพลาสติกขนาดเล็กเทลูกปัดออกได้ง่าย<br><br><b>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</b><br>1. ผู้ประเมินเรียกเด็กให้มองขณะใส่ลูกปัดลงในขวด<br>2. ผู้ประเมินยื่นขวดให้เด็ก พร้อมบอกให้เด็ก เอาลูกปัดลงมา (ไม่ใช้คำว่า “เท”)<br><b>เกณฑ์ผ่าน</b><br>เด็กค่าว่าขดเทเพื่อเอาลูกปัดที่อยู่ในขวดได้<br><b>หมายเหตุ:</b> ควรระมัดระวังไม่ให้เด็กนำเข้าปาก เพื่อป้องกันการหลัก | <b>อุปกรณ์</b><br>1. วัตถุขี้นเล็กๆ / ลูกปัดเล็กๆ<br>2. ขวดพลาสติกขนาดเล็กกว้าง 1.5 ซม. และสูง 8 ซม.<br>1 ขวด<br><b>แนวทางปฏิบัติ</b><br>1. ผู้ฝึกใส่ลูกปัดลงในขวด พร้อมบอกเด็กว่า “เราจะเอาลูกปัดออกจากขวดกันนะ” พร้อมทั้งทำให้เด็กดู<br>2. ผู้ฝึกใส่ลูกปัดกลับลงไปในขวดเหมือนเดิม ตามเด็กว่า “เราจะเอาลูกปัดออกมาจากขวดกันได้อย่างไร”<br>3. ผู้ฝึกยื่นขวดที่มีลูกปัดอยู่ข้างในให้เด็ก ถ้าเด็กใช้นิ้วแhey เข้าไปในขวดหรือจับขวดกระแทกกับโต๊ะ ผู้ฝึกบอกเด็กว่า “ยังเอารอไม่ได้ ต้องทำอย่างไร” พร้อมบอกเด็กว่า “เราต้องค่าว่าขด” พร้อมช่วยจับมือเด็กค่าว่าขดเพื่อเทลูกปัดออกจากขวด ทำเช่นนี้จนเด็กแก้ปัญหาด้วยการค่าว่าขด เพื่อเทเอาลูกปัดให้ออกมาจากขวดได้ จึงลดการให้ความช่วยเหลือลงตามลำดับ<br>4. ผู้ฝึกแนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครอง ให้เปลี่ยนลูกปัดเป็นวัตถุขี้นเล็กๆ หรือเมล็ดพืช และฝึกเช่นเดียวกัน |