



ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
12	24	เปิดหน้าหนังสือที่ทำด้วยกระดาษบางได้ที่ละแตก (70-90 แกรม)	<p><b>อุปกรณ์</b> หนังสือสำหรับเด็กที่ทำด้วยกระดาษบาง (แกรม 70-90)</p>  <p><b>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ประเมินวางหนังสือบนโต๊ะพร้อมกับเปิดหนังสือให้เด็กดู โดยผู้ฝึกใช้นิ้วชี้สอดหน้าหนังสือ ตรงมุมบนด้านขวา ค่อยๆ เลื่อนนิ้วมาตรงกลางแล้วเปิดหน้าหนังสือทั้งแผ่น</li> <li>ผู้ฝึกสอนนิ้วที่มุ่งล่างของหน้าหนังสือ เพื่อให้เด็กพลิกหน้าหนังสือโดยง่าย แล้วให้เด็กใช้นิ้วชี้สอดหน้าหนังสือ ตรงมุมบนด้านขวา ค่อยๆ เลื่อนนิ้วมาตรงกลางแล้วเปิดหน้าหนังสือทั้งแผ่น เมื่อเด็กทำได้ลดการช่วยเหลือลง</li> <li>ผู้ฝึกให้เด็กทำเอง ถ้าเปิดมากกว่าครั้งละ 1 แผ่น บอกเด็กว่า “เปิดทีละแตก” ค่อยๆ ลดการช่วยเหลือลงจนเด็กทำได้เอง</li> <li>ผู้ฝึกเปลี่ยนเป็นหนังสือนิทานที่ใช้กระดาษธรรมชาติ ฝึกเช่นเดียวกันกับขั้นตอนที่ 2 และขั้นตอนที่ 3</li> <li>ผู้ฝึกชี้ชวนให้เด็กดูภาพในหนังสือพร้อม เล่าเรื่องเพื่อให้เด็กสนใจและอยากรอเปิดหนังสือหน้าต่อไปดู</li> </ol> <p><b>เกณฑ์ผ่าน</b> เด็กเปิดหนังสือที่ละแตกได้อย่างน้อย 3 แผ่น</p>	<p><b>อุปกรณ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>หนังสือรูปภาพที่มีสีสดใสขนาดใหญ่ชัดเจนทำด้วยกระดาษแข็ง หรือพลาสติก</li> <li>หนังสือนิทานที่มีภาพสี</li> <li>หนังสือสำหรับเด็กที่ทำด้วยกระดาษบาง (70-90 แกรม)</li> </ol> <p><b>แนวทางปฏิบัติ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เริ่มฝึกจากการเปิดหนังสือที่ทำด้วยกระดาษแข็งให้เด็กดู โดยผู้ฝึกใช้นิ้วชี้สอดหน้าหนังสือ ตรงมุมบนด้านขวา ค่อยๆ เลื่อนนิ้วมาตรงกลางแล้วเปิดหน้าหนังสือทั้งแผ่น</li> <li>ผู้ฝึกสอนนิ้วที่มุ่งล่างของหน้าหนังสือ เพื่อให้เด็กพลิกหน้าหนังสือโดยง่าย แล้วให้เด็กใช้นิ้วชี้สอดหน้าหนังสือ ตรงมุมบนด้านขวา ค่อยๆ เลื่อนนิ้วมาตรงกลางแล้วเปิดหน้าหนังสือทั้งแผ่น เมื่อเด็กทำได้ลดการช่วยเหลือลง</li> <li>ผู้ฝึกให้เด็กทำเอง ถ้าเปิดมากกว่าครั้งละ 1 แผ่น บอกเด็กว่า “เปิดทีละแตก” ค่อยๆ ลดการช่วยเหลือลงจนเด็กทำได้เอง</li> <li>ผู้ฝึกเปลี่ยนเป็นหนังสือนิทานที่ใช้กระดาษธรรมชาติ ฝึกเช่นเดียวกันกับขั้นตอนที่ 2 และขั้นตอนที่ 3</li> <li>ผู้ฝึกชี้ชวนให้เด็กดูภาพในหนังสือพร้อม เล่าเรื่องเพื่อให้เด็กสนใจและอยากรอเปิดหนังสือหน้าต่อไปดู</li> </ol>