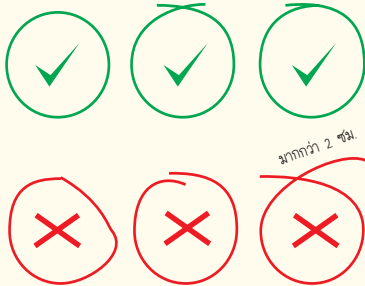


ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
18	42	ลอก/เขียนรูปร่างกลมตามแบบได้ 	อุปกรณ์ - กระดาษ - สีเทียนแท่งใหญ่หรือดินสอ  ขั้นตอน/วิธีประเมิน - ผู้ประเมินวาดรูปร่างกลมขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 5 ซม. โดยไม่ให้เด็กเห็น เรียกชื่อเด็กให้เด็กดูภาพรูปร่างกลม - ผู้ประเมินส่งกระดาษและสีเทียนให้เด็ก พร้อมบอกให้เด็กวาดรูปตามแบบ เกณฑ์ผ่าน เด็กสามารถวาดรูปร่างกลม โดยไม่มีเหลี่ยมไม่เว้า และเส้นที่มาเชื่อมต่อซ้อนกันไม่เกิน 2 ซม. ได้ 2 ใน 3 ครั้ง 	อุปกรณ์ - ภาพรูปร่างกลม - สีเทียน ดินสอ หรือกระดาษ แนวทางปฏิบัติ - ผู้ฝึกใช้นิยามวาดรูปร่างกลมในอากาศหรือบนโต๊ะให้เด็กดู บอกเด็กใช้นิยามวาดรูปร่างกลมไปด้วยกันทั้งในอากาศและบนโต๊ะ - ผู้ฝึกวาดรูปร่างกลมบนกระดาษให้เด็กดู จับนิ้วเด็กลากตามรูปร่างกลม ส่งดินสอ/สีเทียนให้เด็กวาดรูปร่างกลมที่บรอยรูปร่างกลมของผู้ฝึก - ผู้ฝึกวาดรูปร่างกลม 2 วงซ้อนกัน ดังภาพ  บอกเด็กให้ใช้นิ้วมือลากตามรูปร่างกลม ส่งดินสอ/สีเทียน ให้เด็กวาดรูปร่างกลมให้เส้นอยู่ระหว่างวงกลมทั้งสองวง - ผู้ฝึกทำเส้นประเป็นรูปร่างกลมแล้วให้เด็กลากเส้นตามรอยประ ถ้าเด็กทำไม่ได้จับมือเด็กทำเมื่อเด็กทำได้คล่องให้เพิ่มระยะห่างของเส้นประ - ผู้ฝึกวาดรูปครึ่งวงกลม ส่งดินสอ/สีเทียน ให้เด็กวาดรูปวงกลมต่อจนเสร็จ ถ้าเด็กลากเส้นวนไม่หยุด ผู้ฝึกช่วยเหลือโดยบอกให้หยุด หรือผู้ฝึกยกมือเด็กขึ้นให้พ้นจากกระดาษเพื่อให้เด็กเข้าใจคำว่าหยุด - ผู้ฝึกกำหนดจุดบนกระดาษ ส่งดินสอ/สีเทียนให้เด็ก บอกเด็กวาดรูปร่างกลมโดยให้เริ่มต้นจากจุดเริ่มต้นแล้ววนกลับมาสิ้นสุดที่จุดกำหนดเดิม - ผู้ฝึกวาดรูปร่างกลมบนกระดาษ ส่งดินสอ/สีเทียน ให้เด็กวาดรูปร่างกลมเลียนแบบผู้ฝึก - ผู้ฝึกส่งกระดาษที่วาดรูปร่างกลมไว้แล้วให้เด็กดู แล้วบอกให้เด็กวาดรูปร่างกลมตามแบบ