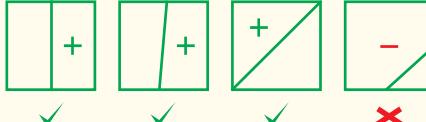




ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
20	48	ตัดกระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาด 10 ซม. ออกเป็น 2 ชิ้นได้	<p><b>อุปกรณ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กรรไกรสำหรับเด็กปลายมน</li> <li>กระดาษสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาด 10 ซม.</li> </ol>  <p><b>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ประเมินแสดงวิธีตัดกระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสออกจากกันเป็น 2 ชิ้น ให้เด็กดู โดยตัดจากด้านหนึ่งไปยังอีกด้านหนึ่งที่อยู่ตรงข้าม</li> <li>ผู้ประเมินเน้นกรรไกรและกระดาษให้เด็กและบอกเด็กตัดกระดาษให้ขาดเป็น 2 ชิ้น ประเมิน 3 ครั้ง</li> </ol> <p><b>เกณฑ์ผ่าน</b></p> <p>เด็กใช้กรรไกรตัดกระดาษขนาด 10 ซม. ขาดเป็น 2 ชิ้น ได้ 2 ใน 3 ครั้ง</p> 	<p><b>อุปกรณ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กรรไกรสำหรับเด็กปลายมน</li> <li>กระดาษสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาด 10 ซม.</li> <li>กระดาษสันสวยงาม</li> </ol> <p><b>แนวทางปฏิบัติ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ฝึกฝึกให้เด็กบีบลูกบอลายด้วยนิ้วหัวแม่มือ นิ้วซี่ และนิ้วกลาง หรือให้เด็กฝึกการนิ้วหัวแม่มือ นิ้วซี่ และนิ้วกลางเป็นจังหวะ จากนั้นให้ฝึกการหุบกรรไกร</li> <li>ผู้ฝึกใช้กระดาษที่ทรงรูปอยู่ได้และตัดง่าย เช่น กระดาษคาดเขียน กระดาษสันสวยงาม แล้วสอนกระดาษระหว่างคุกรรไกร และพุดว่า “ตัด” ถ้าเด็กทำไม่ได้จำบ้มือเด็กทำ             <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ฝึกอยู่ด้านหลังของเด็ก ช่วยงานนิ้วมือเด็ก และจับนิ้วสอดเข้าในกรรไกร</li> <li>ผู้ฝึกจับกระดาษให้เด็กช่วยเหลือเด็กให้จับกรรไกรให้ถูกตำแหน่ง โดยช่วยจับที่ข้อมือเด็ก</li> </ol> </li> <li>เมื่อเด็กทำได้ผู้ฝึกลดการช่วยเหลือลง โดยให้เด็กตัดกระดาษด้วยกรรไกร และถือกระดาษเองด้วยมืออีกข้างหนึ่ง ในระยะแรกถ้าเด็กยังจับกระดาษเองไม่อยู่ ผู้ฝึกช่วยประคองมือเด็กให้จับกระดาษ</li> <li>ผู้ฝึกเพิ่มความยากด้วยการให้เด็กตัดกระดาษเป็นรูปทรงต่างๆ และให้เด็กตัดกระดาษให้มีความยาวเป็น 2 3 4 5... และ 9 ซม. ตามลำดับ</li> </ol>