

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
			<b>เกณฑ์ผ่าน</b> เด็กสนใจฟังนิทานโดยดูรูปภาพและมองหน้าผู้เล่าได้นาน 2 นาที	3. ผู้ฝึกเล่า/อ่านนิทานสั้นๆ ให้เด็กฟังทุกวันด้วยน้ำเสียงที่สนุกสนานขึ้นชวนให้เด็กดูและให้เด็กซื้อรูปภาพไปด้วยกัน เมื่อเด็กเรียนใจฟัง ให้เพิ่มการเล่าด้วยถ้อยคำยาวขึ้นทีละน้อยจนเล่าได้จบเรื่อง 4. ผู้ฝึกแนะนำให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง เมื่อพาเด็กไปในสถานที่ต่างๆ ให้ชี้ชวนหรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับป้ายและสถานที่นั้นๆ
15	30	จี้/เลือกวัตถุได้อย่างน้อย 2 ใน 4 ชนิด จากการบอกประโยชน์ของวัตถุ (ห้ามมีชื่อวัตถุอยู่ในคำสั่ง เช่น อันไหนใช้หวีผม อันไหนใช้แปรงฟัน) 	<b>อุปกรณ์</b> วัตถุหรือสิ่งของที่เด็กรู้จัก 4 ชนิด เช่น ถ้วย ช้อน ลูกบอลายางบีบ แก้วน้ำ  <b>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</b> ผู้ประเมินวางวัตถุ 4 ชนิดตรงหน้าเด็กแล้วถามว่า “อันไหนที่เราใช้เตะ” “อันไหนที่เราใช้ใส่ข้าว” “อันไหนที่เราใช้ตักข้าว” “อันไหนที่เราใช้ดื่มน้ำ” โดยนำวัตถุที่หยิบแล้ววางรวมกับวัตถุที่เหลือ <b>เกณฑ์ผ่าน</b> เด็กจี้/เลือกวัตถุได้ถูกต้องอย่างน้อย 2 ใน 4 ชนิด ชนิดละ 2 ครั้ง	<b>อุปกรณ์</b> วัตถุหรือสิ่งของที่เด็กรู้จัก เช่น ลูกบอลายางบีบ ถ้วย ช้อน กระจะ แปรงสีฟัน ดินสอ หนังสือ <b>แนวทางปฏิบัติ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ฝึกพูดคุยกับเด็ก สิ่งต่างๆ ว่าใช้ทำอะไรทุกครั้งที่มีโอกาส และให้เด็กได้ใช้สิ่งของนั้นด้วย</li> <li>ผู้ฝึกสอนตามสถานการณ์ เช่น ขณะรับประทานอาหาร ผู้ฝึกถามเด็ก “อันไหนที่เราใช้ดื่มน้ำ” “อันไหนที่เราใช้ตักข้าว” ถ้าเข้าใจถูกต้องให้พูดชมเชย ถ้าทำไม่ได้ให้เลื่อนของไปไกล้และจับมือเด็กชี้พื้นที่ที่ต้องใช้และหน้าที่ของแต่ละชิ้น</li> <li>เมื่อเด็กทำได้แล้วให้เพิ่มวัตถุอื่นๆ ที่อยู่รอบๆ ตัวเด็กมากขึ้น</li> </ol>