



ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
21	48	เลือกวัตถุที่มีขนาดใหญ่กว่าและเล็กกว่า  	<p><b>อุปกรณ์</b> รูปทรงเรขาคณิตที่มีสีเดียวกันและขนาดต่างกัน 3 ชิ้น 3 ชุด ได้แก่ ทรงกลม 1 ชุด สี่เหลี่ยม 1 ชุด สามเหลี่ยม 1 ชุด</p> <p><b>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ประเมินวางวัตถุบนโต๊ะทีละชุด โดยไม่ต้องเรียงขนาด</li> <li>ผู้ประเมินขี้วัดถุชิ้นที่มีขนาดกลาง แล้วถามว่า “อันไหนใหญ่กว่าอันนี้” รอให้เด็กตอบแล้วถามว่า “อันไหนเล็กกว่าอันนี้” โดยเริ่มจากทรงกลม สี่เหลี่ยม สามเหลี่ยม</li> </ol> <p><b>เกณฑ์ผ่าน</b> เด็กเลือกวัตถุที่มีขนาดใหญ่กว่าและเล็กกว่าได้ถูกต้อง 2 ใน 3 ชุด</p>	<p><b>อุปกรณ์</b> วัตถุหรือสิ่งของที่เด็กคุ้นเคยชนิดเดียวกัน 3 ชิ้น ที่มีขนาดต่างกัน เช่น รูปทรงเรขาคณิต ตุ๊กตา ลูกบอลเล็ก</p> <p><b>แนวทางปฏิบัติ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้สอนต่อเนื่องจากข้อ 17 โดยบทวนวัตถุขนาดใหญ่-เล็ก แล้วให้เด็กเลือกวัตถุขนาดใหญ่-เล็ก ตามคำสั่ง</li> <li>ผู้สอนเตรียมวัตถุชนิดเดียวกัน 3 ชิ้น ให้มีขนาดเล็กและใหญ่ ต่างกันจนเห็นได้ชัด เช่น ทรงกลม</li> <li>ผู้สอนให้เด็กรู้จักขนาดใหญ่กว่าและเล็กกว่าโดยชี้ที่ทรงกลมขนาดใหญ่ที่สุดและบอกว่า “อันนี้ใหญ่กว่าอันนี้” พร้อมชี้ที่ทรงกลมขนาดกลางหรือชี้ที่ทรงกลมขนาดกลางพร้อมพูดว่า “อันนี้ใหญ่กว่าอันนี้” พร้อมชี้ที่ทรงกลมขนาดเล็กที่สุดสอนหลายครั้ง จนเด็กจำได้</li> <li>ผู้สอนชี้ทรงกลมขนาดกลาง แล้วถามว่า “อันไหนใหญ่กว่าอันนี้” ถ้าเด็กหยิบหรือชี้ไม่ถูกต้องให้จับมือเด็กหยิบหรือชี้จนกว่าเด็กทำได้เอง</li> <li>ผู้สอนให้เด็กรู้จักขนาดเล็กกว่า โดยสอนเช่นเดียวกับขนาดใหญ่ โดยชี้ที่ทรงกลมขนาดเล็กที่สุดและบอกว่า “อันนี้เล็กกว่าอันนี้” พร้อมชี้ที่ทรงกลมขนาดกลางหรือชี้ที่ทรงกลมขนาดกลาง และบอกเด็กว่า “อันนี้เล็กกว่าอันนี้” พร้อมชี้ที่ทรงกลมขนาดใหญ่ที่สุด</li> <li>ผู้สอนชี้ทรงกลมขนาดกลางแล้วถามว่า “อันไหนเล็กกว่าอันนี้” ถ้าเด็กหยิบหรือชี้ไม่ถูกต้องให้จับมือเด็กหยิบ หรือชี้จนกว่าเด็กทำได้เอง</li> <li>ผู้สอนต่อให้เด็กรู้จักอันที่เล็กที่สุดและใหญ่ที่สุด</li> <li>ผู้สอนสามารถฝึกเด็กบ่อยๆ ตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น ขนาดผลไม้ ช้อน จาน ถ้วย เสื้อผ้า รองเท้า</li> </ol>