

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
			<p><b>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</b></p> <p>1. ผู้ประเมินวางватถุทั้งหมด 16 ชิ้น ลงตรงหน้าเด็ก แล้วพูดว่า “เลือกอันที่เป็นสัตว์” เก็บวัตถุกลับมาวางคืนที่เดิม แล้วสั่งซ้ำโดยเปลี่ยนให้เลือกวัตถุในประเภทอื่น</p> <p>2. “เลือกอันที่เป็นผลไม้”</p> <p>3. “เลือกอันที่เป็น yanpahan”</p> <p>4. “เลือกอันที่เป็นเครื่องครัว” (วางแผนของทั้งหมดรวมกันเหมือนเดิมก่อนสั่งทุกครั้ง)</p> <p><b>เกณฑ์ผ่าน</b></p> <p>เด็กเลือกวัตถุแต่ละประเภทได้ถูกต้องอย่างน้อย 3 ใน 4 ชิ้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ยานพาหนะ เช่น รถยก รถบรรทุก รถจักรยานยนต์ เป็นต้น</li> <li>- เครื่องครัว เช่น เตาแก๊ส หรือ เตาถ่าน กระทะ ตะหลิว หม้อ เป็นต้น</li> <li>2. ผู้ฝึกให้เลือกวัตถุ 2 ประเภท โดยใส่วัตถุเป็นตัวอย่างงานละ 1 ชิ้น แล้วบอกให้เด็กเอาวัตถุที่เป็นของประเภทเดียวกันมาใส่ร่วมกัน เช่น “ส้มเป็นผลไม้ หนูหิบผลไม้มาใส่ไว้ด้วยกันซิ” ถ้าเด็กทำไม่ได้จำบ่มือเด็กทำ ค่อยๆ ลดการช่วยเหลือจนเด็กทำได้เอง</li> <li>3. ค่อยๆ เพิ่มวัตถุเป็น 3 ประเภท และ 4 ประเภท</li> <li>4. เวลาเด็กเล่นเสร็จบอกเด็กเก็บของลงตะกร้าเดียวกันแยกเป็นประเภท สัตว์ ผลไม้ ยานพาหนะ เครื่องครัว</li> <li>5. เมื่อเด็กทำได้คล่องแล้วให้ถามเด็กเพิ่มเติมว่าในหมวดเดียวกันยังมีอะไรอีกหรือสอนจัดหมวดหมู่เพิ่มเติม เช่น สัตว์บก สัตว์น้ำ สัตว์ปีก</li> </ul>
26	60	เด็กเลือกสีตามคำสั่งได้ 8 สี	<p><b>อุปกรณ์</b></p> <p>ก้อนไม้สี 10 ก้อน : สีน้ำเงิน สีเขียว สีชมพู สีดำ สีขาว สีแดง สีส้ม สีเหลือง สีน้ำตาล สีม่วง</p>	<p><b>อุปกรณ์</b></p> <p>วัตถุสีต่างๆ ที่มีอยู่ในบ้าน เช่น สีน้ำเงิน สีเขียว สีชมพู สีดำ สีขาว สีแดง สีส้ม สีเหลือง สีน้ำตาล สีม่วง</p>



ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	หักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน <sup>/ เกณฑ์ผ่าน</sup>	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
			<b>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ประเมินหยิบก้อนไม้สี วางบนโต๊ะตรงหน้าเด็ก</li> <li>ผู้ประเมินบอกเด็กว่า “หยิบก้อนไม้สีน้ำเงิน”</li> <li>ผู้ประเมินนำก้อนไม้ที่เด็กหยิบกลับไปวางที่เดิม และสังข์ในสีอื่นจนครบ 8 สี (สีน้ำเงิน สีแดง สีเหลือง สีเขียว สีดำ สีขาว สีม่วง สีส้ม)</li> </ol> <b>เกณฑ์ผ่าน</b> เด็กหยิบก้อนไม้ได้ถูกต้องตามคำสั่ง 8 สี ตามคำสั่งแต่ละครั้ง	<b>แนวทาง</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ฝึกนำสิ่งของที่มีอยู่ใกล้ตัวสีละ 1 ชิ้น และสอนให้เด็กรู้จักสีโดยเริ่มต้นทีละสี</li> <li>หากเด็กรู้จักสีแล้ว ให้เพิ่มจำนวนสีขึ้นเรื่อยๆ จนครบทั้ง 10 สี (สีน้ำเงิน สีเขียว สีชมพู สีดำ สีขาว สีแดง สีเหลือง สีน้ำตาล สีม่วง สีส้ม)</li> <li>ผู้ฝึกนำสิ่งของที่อยู่ใกล้ตัว และมีสีต่างกัน 2 สี มาให้เด็กเลือก เมื่อเด็กทำได้แล้ว ค่อยๆ เพิ่มทีละสี จนครบ 10 สี</li> <li>ผู้ฝึกแนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครองสอนให้เด็กรู้จักสีจากสิ่งของที่มีอยู่ในบ้าน เช่น ผัก ผลไม้ เสื้อผ้า ของใช้ โดยผู้ฝึกพูดบอกเด็กในแต่ละสี แล้วให้เด็กพูดตาม</li> </ol>
27	66	รู้จักความหมายของคำว่า “ต่อจาก” “ระหว่าง” “ข้างหน้า” “ข้างหลัง” “ไว้กับ” และ “อันกลาง”  	<b>อุปกรณ์</b> วัตถุ 5 ชนิด เช่น ตุ๊กตา รถ ถ้วย ก้อนไม้ ช้อน   <b>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ประเมินวางวัตถุ 3 ชนิด ดังนี้ ก้อนไม้ ถ้วย ตุ๊กตา (นั่งหรือยืนหันหน้าเข้าหาเด็ก) บนโต๊ะตรงหน้าเด็ก โดยเรียงແລวจากด้านซ้ายไปด้านขวาให้มีช่องว่างห่างกัน</li> <li>ผู้ฝึกสอนให้เด็กรู้จักความหมายของคำว่า “ต่อจาก” “ระหว่าง” “ข้างหน้า” “ข้างหลัง” “ไว้กับ” โดยอธิบายทีละคำให้เด็กฟัง เช่น (ผู้ฝึก) วางรถต่อจากถ้วย และบอกว่า “รถอยู่ต่อจากถ้วย” จนครบ 5 คำ</li> </ol>	<b>อุปกรณ์</b> วัตถุ 5 ชนิด เช่น ก้อนไม้ ช้อน ตุ๊กตา รถ ถ้วย ช้อน <b>แนวทางปฏิบัติ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ฝึกวางวัตถุ 3 ชนิด ดังนี้ ก้อนไม้ ถ้วย ตุ๊กตา (นั่งหรือยืนหันหน้าเข้าหาเด็ก) บนโต๊ะตรงหน้าเด็ก โดยเรียงແລวจากด้านซ้ายไปด้านขวาให้มีช่องว่างห่างกัน</li> <li>ผู้ฝึกสอนให้เด็กรู้จักความหมายของคำว่า “ต่อจาก” “ระหว่าง” “ข้างหน้า” “ข้างหลัง” “ไว้กับ” โดยอธิบายทีละคำให้เด็กฟัง เช่น (ผู้ฝึก) วางรถต่อจากถ้วย และบอกว่า “รถอยู่ต่อจากถ้วย” จนครบ 5 คำ</li> </ol>