

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
2	4	เปล่งเสียงเพื่อแสดงความรู้สึก 	อุปกรณ์ ไม่มี ขั้นตอน/วิธีประเมิน - ผู้ประเมินสังเกตการเปล่งเสียงเด็กขณะประเมิน - ถามพ่อแม่ ผู้ปกครองว่า เวลาเด็กดีใจ โกรธ หงุดหงิด เสียใจ เด็กเปล่งเสียงอย่างไร (ที่ไม่ใช่ร้องไห้และหัวเราะ) เกณฑ์ผ่าน เด็กเปล่งเสียงเพื่อแสดงความรู้สึกได้แตกต่างกันอย่างน้อย 2 ความรู้สึก	อุปกรณ์ ไม่มี แนวทางปฏิบัติ - ผู้ฝึกจัดเด็กอยู่ในท่านอนหงาย ผู้ฝึกนั่งข้างเด็กและยื่นหน้าเข้าไปหาเด็ก ในระยะห่างประมาณ 60 ซม. (2 ไม่บรรทัด) - ผู้ฝึกมองสบตาเด็ก พูดคุย ยิ้ม เล่น หัวเราะกับเด็ก หรือสัมผัสจุดต่างๆ ของร่างกายเด็ก เช่น ใช้นิ้วมือสัมผัสเบาๆ ที่ฝ่าเท้า ท้อง เอว หรือใช้จุกสัมผัสหน้าผาก แก้ม จมูก ปาก และท้องเด็ก โดยการสัมผัสแต่ละครั้ง ควรมีจังหวะหนัก-เบาแตกต่างกันไป และหยุดรอเวลาให้เด็กเปล่งเสียงโต้ตอบกลับ
3	6	เลียนแบบการเล่นเสียงคล้ายคำพูดได้ 	อุปกรณ์ ไม่มี ขั้นตอน/วิธีประเมิน - สังเกตการเล่นเสียงของเด็ก ขณะผู้ปกครองคุยกับเด็ก - ถามพ่อแม่ ผู้ปกครองว่า “เด็กเลียนแบบการเล่นเสียงคล้ายคำพูดได้หรือไม่” เกณฑ์ผ่าน เด็กสามารถเลียนแบบการเล่นเสียงคล้ายคำพูดได้ โดยการเปล่งเสียงสูงๆ ต่ำๆ เช่น อาอ้า...อ้า...อ้า	อุปกรณ์ ไม่มี แนวทางปฏิบัติ ผู้ฝึกพูดคุยกับเด็กทำเสียงสูงๆ ต่ำๆ อย่างชัดเจน เช่น อาอ้า อ้าอ้า รอให้เด็กเปล่งเสียงสูงๆ ต่ำๆ ตาม ทำซ้ำจนเด็กเปล่งเสียงตาม