

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
4	8	เปล่งเสียงคำพยางค์เดียวที่ไม่มีความหมาย (ออกเสียงสระผสมกับพยัญชนะ) ได้อย่างน้อย 4 เสียง  ดา บา มา ตา จา ปา	อุปกรณ์ ไม่มี ขั้นตอน/วิธีประเมิน ผู้ประเมินสังเกตเด็กขณะประเมินหรือถามจากพ่อแม่ ผู้ปกครองว่า “เด็กเปล่งเสียงพยางค์เดียวต่างๆ กันได้อย่างน้อย 4 เสียง หรือไม่” เกณฑ์ผ่าน เด็กเปล่งเสียงพยางค์เดียวที่ต่างกันได้อย่างน้อย 4 เสียง เช่น ดา บา มา ตา จา ปา	อุปกรณ์ ไม่มี แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกจัดทำให้เด็กล้มหน้าเข้าหาผู้ฝึก 2. ผู้ฝึกเล่นกับเด็ก ทำเสียงให้เด็กเลียนแบบ เช่น อา อี อุ โอ โดยทำเสียงสูงๆ ต่ำๆ ให้เด็กสนใจ และกระตุ้นให้เด็กออกเสียงตาม 3. เมื่อเด็กออกเสียง อา อี อุ ได้ ให้ผู้ฝึกออกเสียงคำพยางค์เดียวให้เด็กเลียนเสียงตามที่ละเสียง เช่น ดา มา ตา บา จา ปา 4. เมื่อเด็กออกเสียงได้ ให้ผู้ฝึกสบตา ยิ้ม และพยักหน้าให้เด็ก รอจนเด็กหยุด แล้วเลียนเสียงเด็ก 1-2 ครั้ง เพื่อให้เด็กเปล่งเสียงซ้ำอีก 5. ผู้ฝึกแนะนำให้พ่อแม่ ผู้ปกครองฝึกซ้ำๆ ทุกวันและเพิ่มเสียงอื่นๆ ที่หลากหลาย กรณีเด็กไม่อ้าปาก ให้นำของเล่น/ผลไม้ ขนาดใหญ่กว่าปากเล็กน้อย เอาไว้ใกล้ริมฝีปากเด็ก หลังจากนั้นผู้ฝึกออกเสียง “อ้า” โดยอ้าปากให้กว้างกว่าปกติ ร่วมกับบอกให้เด็กอ้าปาก “อ้า” หรือในขณะที่บ้วนข้าว เมื่อเด็กอ้าปากให้ผู้ปกครองอ้าปากกว้างๆ พร้อมออกเสียง “อ้า” กรณีเด็กไม่เปล่งเสียง พยัญชนะ ผู้ฝึกทำเสียง วาวา พร้อมทั้งเอามือกระทบริมฝีปากเด็กเป็นจังหวะเบาๆ ให้เด็กออกเสียง วาวา พร้อมผู้ฝึก