



ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
			ขั้นตอน/วิธีประเมิน <ol style="list-style-type: none"> ผู้ประเมินจัดเด็กยืนเกาะเครื่องเรือนที่สูงระดับอก ผู้ประเมินวางบล็อกบีบ/กรุ่งกริ่งที่พื้น ผู้ประเมินบอกให้เด็กหยิบบล็อกบีบ/กรุ่งกริ่ง เกณฑ์ผ่าน เด็กหย่อนตัวลงนั่งจากท่าเกาะยืนโดยใช้มือเกาะเครื่องเรือนช่วยพยุงได้	แนวทางปฏิบัติ จัดให้เด็กยืนบนพื้น เกาะโต๊ะที่สูงระดับอก วางของเล่นบนพื้น เรียกเด็กให้หันมาสนใจของเล่น และนั่งลงเล่นของเล่น เด็กจะปล่อยมือข้างหนึ่งลงอante้นนั่งลงบนพื้น ถ้าเด็กไม่งอเข้า ผู้ฝึกจับเข้าด้านใดด้านหนึ่งงอ แล้วดึงสะโพกด้านเดียวกันลง
7	12	ยืนเอียงได้ตามลำพังชั่วครู่	อุปกรณ์ ไม่มี ขั้นตอน/วิธีประเมิน <ol style="list-style-type: none"> ผู้ประเมินจัดเด็กยืนหันหน้าเข้าหาผู้ประเมิน โดยจับสะโพกเด็กทั้งสองข้าง เมื่อเด็กยืนทรงตัวเองได้ให้ผู้ประเมินค่อยๆ ปล่อยมือ เกณฑ์ผ่าน เด็กยืนไดนานอย่างน้อย 10 วินาที แต่ขณะอาจยังยกขึ้นเสมอให้ เพื่อช่วยพยุงตัว	อุปกรณ์ ไม่มี แนวทางปฏิบัติ <ol style="list-style-type: none"> ผู้ฝึกจับมือเด็กทั้งสองข้างให้ยืน พุดคุยหรือร้องเพลงกับเด็ก พอดีกสนุกและทรงตัวอยู่ได้ จึงปล่อยมือข้างหนึ่งเหลือจับหนีวยข้างหนึ่ง ผู้ฝึกนั่งคุกเข้าข้างหลังเด็ก จับสะโพกเด็กทั้งสองข้างพร้อม กดเบาๆ ให้เด็กลงน้ำหนักที่เท้ายืนทรงตัว เมื่อเด็กยืนมั่นคง ดีแล้ว ผู้ฝึกลดความช่วยเหลือแค่ประคองป้องกันเด็กล้ม

