

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
5	10	เปล่งเสียงเป็นพยางค์ซ้ำๆ ได้ 	อุปกรณ์ ไม่มี ขั้นตอน/วิธีประเมิน - ผู้ประเมินสังเกตหรือถามพ่อแม่ ผู้ปกครองว่า “เด็กเปล่งเสียงเป็นพยางค์ซ้ำๆ ได้หรือไม่ เช่น หม่ำหม่ำ ปาปา มามา จาจา ดาดา” - ผู้ประเมินนั่งหันหน้าเข้าหาเด็กทำเสียงนั้นให้เด็กฟัง เกณฑ์ผ่าน เด็กเปล่งเสียงเป็นพยางค์ซ้ำๆ ได้ 1 เสียง เช่น หม่ำหม่ำ ปาปา มามา จาจา ดาดา	อุปกรณ์ ไม่มี แนวทางปฏิบัติ - จัดท่าให้เด็กล้มหน้าเข้าหาผู้ฝึก - ผู้ฝึกพูดคุ้ยและออกเสียงพยางค์เดียวซ้ำๆ ให้เด็กฟัง เช่น หม่ำหม่ำ ปาปา มามา และรอให้เด็กออกเสียงตาม - ผู้ฝึกเปล่งเสียงคล้ายคำที่มีความหมายและให้เด็กเลียนเสียงตาม เช่น แม่แม่ ไปไป มามา - ผู้ฝึกแนะนำให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ฝึกต่อเนื่องโดยกระตุ้นให้เด็กเปล่งเสียง เพื่อสื่อความต้องการในชีวิตประจำวัน
6	12	แสดงความต้องการ / ปฏิเสธ โดยทำท่าทาง หรือ เปล่งเสียง 	อุปกรณ์ ไม่มี ขั้นตอน/วิธีประเมิน ผู้ประเมินสังเกตหรือถามพ่อแม่ ผู้ปกครองว่า “เมื่อเด็กต้องการ / ปฏิเสธสิ่งต่างๆ เด็กทำอย่างไร” เกณฑ์ผ่าน เด็กแสดงความต้องการ / ปฏิเสธ ด้วยการท่าทาง เช่น ยื่นมือให้อุ้ม ชี้ จูงมือผู้ใหญ่ไปหยิบสายหิ้ว ใช้มือปิด หรือเปล่งเสียง	อุปกรณ์ - ของเล่น - อาหาร แนวทางปฏิบัติ - ผู้ฝึกสอนเด็กในขณะที่รับประทานอาหารสังเกตเมื่อเด็กอึดแล้วถามเด็กว่า “กินอีกไหม” “เอาข้าวอีกไหม” หรือขณะเล่นของเล่น ถามเด็กว่า “เล่น...ไหม” - ผู้ฝึกสอนเด็กปฏิเสธ โดยสายหิ้วพร้อมกับพูดว่า “ไม่เอา” หรือ “ไม่เล่น” ให้เด็กเลียนแบบตาม - ผู้ฝึกสอนเด็กตอบรับโดยพยักหน้าพร้อมกับพูดว่า “เอา” หรือ “เล่น” ให้เด็กเลียนแบบตาม - ผู้ฝึกแนะนำให้พ่อแม่ ผู้ปกครองฝึกในสถานการณ์อื่นๆ เพื่อให้เด็กเรียนรู้เพิ่มขึ้น