

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
7	12	พูดคำเดียวที่มีความหมายได้ 1 คำ 	อุปกรณ์ ไม่มี ขั้นตอน/วิธีประเมิน ผู้ประเมินสังเกตหรือถามพ่อแม่ ผู้ปกครองว่า “เด็กพูดคำที่มีความหมายได้กี่คำ อะไรบ้าง” เกณฑ์ผ่าน เด็กพูดคำที่มีความหมายได้ 1 คำ (ไม่ใช่ ปาปา มามา ชื่อของคนในครอบครัวและสัตว์เลี้ยงใน บ้าน)	อุปกรณ์ 1. ของเล่น 2. อาหาร แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกสอนให้เด็กพูดคำสั้นๆ ตามสถานการณ์จริง เช่น ขณะ เล่นของเล่นนั้น ให้พูดชื่อของเล่นและให้เด็กออกเสียงตาม 2. ผู้ฝึกแนะนำให้พ่อแม่ผู้ปกครองสอนให้เด็กพูดคำสั้นๆ ตาม สถานการณ์จริง เช่น นม แม่ พ่อ ไป ข้าว เอา ฯลฯ
8	15	เด็กพูดคำเดียวที่มีความหมายได้อย่างน้อย 2 คำ 	อุปกรณ์ ไม่มี ขั้นตอน/วิธีประเมิน ผู้ประเมินสังเกตหรือถามพ่อแม่ ผู้ปกครองว่า “เด็กพูดคำที่มีความหมายได้กี่คำ อะไรบ้าง” เกณฑ์ผ่าน เด็กพูดคำเดียว (ไม่ใช่ ปาปา มามา ชื่อของคนใน ครอบครัวและสัตว์เลี้ยงในบ้าน) ที่มีความหมายได้ อย่างน้อย 2 คำ ถึงแม้จะยังไม่ชัด	อุปกรณ์ ไม่มี แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกออกเสียงพูดคำง่ายๆ ขณะเล่นหรือในสถานการณ์จริง ให้เด็กฟัง และกระตุ้นให้เด็กเลียนคำพูดตาม เช่น บอล โยน เตะ แมว 2. ผู้ฝึกแนะนำให้พ่อแม่ ผู้ปกครองฝึกเด็กพูดคำสั้นๆ ตาม เหตุการณ์จริง เช่น ในขณะรับประทานอาหาร ก่อนป้อนข้าว พูด “ปลา” “ข้าว” “ไข่” “น้ำ” ให้เด็กพูดตาม